

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14» с. Замежная

Принято:

На педагогическом совете
Протокол № 2 от 30 августа 2019г

Утверждаю

Заведующий ДОУ  Киселёва В.А.
Приказ № 46/1 от 30.08.2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»*

(рисование/лепка/конструирование/аппликация)

(наименование учебного занятия)

5 лет

(срок реализации программы)

с.Замежная

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» с. Замезная и является ее частью.

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

Цель:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно- творческой деятельности.

Задачи:

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству.

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность.

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность.

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Рабочая программа рассчитана на детей 1,5-7 лет, определяя для них содержание и организацию образовательного процесса с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно-эстетическому направлению. Срок реализации программы 5 лет.

Тематический план

Раздел	Виды ООД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Рисование	Предметное	21	26	23	39	36
	Сюжетное	10	4	4	8	16
	Декоратив.	3	2	5	15	10
	Знаком. с искусством	-	-	-	2	4
	По замыслу	-	2	2	4	2
	Всего	34	34	34	68	68
Лепка	Предметное	27	14	23	11	12
	Сюжетное	3	1	4	1	2
	Декоратив.	-	2	4	3	3
	По замыслу	4	-	3	2	-
	Всего	34	17	34	17	17
Аппликация	Предметное	-		13	14	12
	Сюжетное	-		1	2	2
	Декоратив.	-		3	1	3
	По замыслу	-		-	-	-
	Всего	-		17	17	17
Конструирование и ручной	Предметное	-	16	16	28	29
	Сюжетное	-	-	-	2	2
	Декоратив.	-	1	1	4	2

труд	По замыслу	-	-	-	-	1
	Всего	-	17	17	34	34

Календарно-тематическое планирование
Рисование
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

№ ОО Д	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировка
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Что за палочки такие»	Вызывать у детей интерес к материалам, процессу рисования, замечать следы от карандашей на бумаге. Учить правильно, держать карандаш в правой руке.	
2.		«Знакомство с цветными карандашами»	Учить держать карандаш в правой руке	
3.	«Осень»	«Кисточка танцует» (пред)	Знакомство с кисточкой как с художественным инструментом.	
4.		«Дождик кап - кап-кап»	Вызывать у детей эмоциональный отклик, ритмом стихов передавая капельки дождя.	
5.		«Учимся рисовать красками»	Вызывать у детей эмоциональный отклик на яркие цвета красок, наносить мазки на лист, радоваться цветным пятнам.	
6.		«Осенний листопад» (коллективная работа)	Учить детей правильно держать кисточку, рисовать красками. Создавать желание участвовать в совместной работе. Ритмом мазков дорисовывать изображения деревьев.	
7.		« Падают, падают листья...»(кол)	Освоение техники - пальчиковой живописи.	
8.	«Родной край. День народного единства»	«Топ-топ»	Учить детей эмоционально откликаться на песню, передавать ритмом мазков следы, располагать их на полосе бумаги в определенной последовательности.	
9.		«Вот ёжик - ни головы, ни ножек!» (пред)	Создание образа ёжика, дорисовывание « иголок»- коротких прямых линий.	
10.		«Зажжем огоньки»	Учить детей ритмично наносить на темный фон бумаги мазки	

			контрастных цветов, замечать, где темно, а где светло.	
11.	«Зима белоснежная»	«На деревья, на лужок, тихо падает снежок» (коллективное рисование)	Учить наносить мазки- точки легким движением, прикладывая пальчик к бумаге.	
12.		«Украсим матрешкам сарафан»	Вызывать у детей желание украшать яркими мазками сарафаны матрешек, ритмично наносить мазки на силуэт сарафана. Учить использовать две краски, правильно работать кистью.	
13.		«Неваляшки»	Учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки. Развивать чувство цвета.	
14.	«Чудеса под новый год»	«Машинки едут по дороге»	Эмоционально откликаться на музыку, ритмично проводить линии на листе бумаги.	
15.		«Новогодняя елочка»	Создавать у детей радостное настроение, зажечь на ветках елки огоньки, используя краски контрастных цветов.	
16.	«Я вырасту здоровым»	«Мишки, зайка танцуют на празднике» (сюжетно-игровое)	Учить рисовать большие, маленькие мазки-шаги.	
17.		«Снежная улица» (коллективная работа)	Учить детей ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа (на скамейке, крыше, деревьях).	
18.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Кукла Маша катается на санках»	Учить детей проводить линии разной протяженности, слева направо и наоборот.	
19.		«Дорисуй ниточки»	Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз.	
20.	«Человек славен трудом»	«Колобок»	Учить детей передавать образ колобка.	
21.	«День защитника Отечества»	«Разноцветные клубочки»	Учить детей круговыми движениями рисовать клубочки ниток.	
22.		«Разноцветные колечки»	Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, располагать работу на всем листе.	
23.	«8марта»	«Ловим солнечных зайчиков»	Создавать у детей радостное настроение, рисовать пятном солнечных зайчиков.	
24.	«Народная культура и	«Цветок»	Учить детей рисовать цветок точками, прикладывая пальчик к	

	традиции»		бумаге.	
25.		«Солнышко, нарядись, красное, покажись»	Учить детей создавать изображение солнца пятном, выполнять кругообразные движения кистью.	
26.	«Весна»	«Повисли на крыше сосульки-льдинки»	Учить детей рисовать разные по длине линии (льдинки), мазками – капельки.	
27.		«Вот картинки разные, синие и красные »	Учить детей различать цвета	
28.	«Вселенная»	«Веселый дождик»	Учить детей ритмичными штрихами, линиями изображать сильный, слабый дождик, рисовать тучу, лужи на земле.	
29.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	Учить детей изображать формы, похожие на круги, овалы.	
30.		«Рыбки плавают в водичке»	Учить детей передавать формы рыбок линейным контуром, пятном.	
31.	«День Победы»	«Козлята и волк»	Учить детей эмоционально воспринимать сказочные образы. Обыгрывать сюжет знакомой сказки	
32.		«Вот какой у нас салют!» (кол)	Создание красивой коллективной работы. Учить рисовать салют (примакиванием).	
33.		«Узор на платье куклы Кате»	Учить детей ритмично наносить мазки на силуэт платья, развивать чувство цвета.	
34.		«Солнышко, цветы растут»	Учить детей передавать правильно композицию рисунка.	

Лепка

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

№ ООД	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Знакомство детей с пластилином»	Познакомить детей с цветными палочками - пластилином, из которых можно лепить разные фигурки	
2.		«Угостим птичек зернышками»	Вызвать у детей интерес к простейшим действиям с пластилином, к отщипыванию пальцами маленьких кусочков от	

			основного куска.	
3.	«Осень»	«Падают, падают листья...»(кол)	Создание рельефных картин: отщипывание кусочков пластилина и примазывания к фону.	
4.		«Яблоко »	Учить лепить предмет круглой формы - яблоко.	
5.		«Палочки»	Учить отщипывать куски пластилина и раскатывать их по прямой ладони.	
6.		«Кто что хочет»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями.	
7.		«Лепешки»	Учить детей лепить лепешки из кусочка пластилина, расплющивая их между ладонями.	
8.	«Родной край. День народного единства»	«Заборчики» (коллективная работа)	Закреплять умение отщипывать и раскатывать пластилин между ладонями и строить заборчики. Учить объединять свою работу с другими.	
9.		«Вот ёжик - ни головы, ни ножек!» (пред)	Моделирование образа ёжика. Учить отщипывать куски пластилина и раскатывать их по прямой ладони.	
10.		«Оладушки от бабушки»	Закреплять умение лепить оладушки способом расплющивания пластилина.	
11.	«Зима белоснежная»	«Орешки»	Учить детей лепить из пластилина орешки круглой формы.	
12.		«Шарики»	Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	
13.		«Мячики»	Закреплять умение детей отрывать, скатывать и раскатывать пластилин.	
14.	«Чудеса под новый год»	«Печенье»	Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.	

15.		«Бублики»	Учить лепить бублики, свертывать палочку в кольцо.	
16.	«Я вырасту здоровым»	«Баранки»	Учить детей раскатывать палочки, соединяя их концы в баранку.	
17.		«Вот какая ёлочка!» (пред)	Учить лепить ёлочку.	
18.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Снеговик»	Учить лепить из пластилина снеговика.	
19.		«Кто что хочет»	Закреплять умение отщипывать маленькие комочки, действовать аккуратно.	
20.	«Человек славен трудом»	«Апельсин»	Закреплять умение лепить предмет круглой формы.	
21.	«День защитника Отечества»	«Бусы для куколки»	Учить лепить шарики разной величины.	
22.		«Погремушка»	Учить лепить предметы из двух частей: шарик, палочка.	
23.	«8 марта»	По замыслу.	Закреплять у детей умение отрывать, скатывать, раскатывать, свертывать пластилин.	
24.	«Народная культура и традиции»	«Конфетки»	Учить детей лепить конфеты круглой формы, обертывая их в красивый фантик.	
25.		«Любимой мамочке испеку я прянички»	Воспитывать любовь к маме, желание заботиться о других, самостоятельно лепить знакомые формы.	
26.	«Весна»	«Пирамидка»	Учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей.	
27.		По замыслу	Закреплять умение детей лепить что-нибудь круглой формы.	
28.	«Вселенная»	«Мисочка для собачки Жучки»	Учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцами	
29.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	«Мячи большие и маленькие»	Учить лепить предметы круглой формы, мячи большие и маленькие.	
30.		«Приглашаем мишку, зайку, лисичку в гости» (коллективная)	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, лепить	

		работа)	угощения, используя полученные умения.	
31.	«День Победы»	«Кто живет в избушке?»	Учить детей лепить избушку из сказки палочками. Воспитывать у детей заботливое отношение к животным.	
32.		«Вот какой у нас салют!» (кол)	Создание красивой коллективной композиции. Раскатывание жгутика и шарика и соединение их в общую композицию.	
33.		«Тарелочка с яблоками»	Учить детей лепить плоские и круглые формы - тарелочки.	
34.		«Грибы»	Учить детей передавать форму предмета – грибка.	

Рисование Младшая группа

№ ОО Д	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировк а
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно, держать карандаш, вести им по бумаге.	
2.		«Идет дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.	
3.	«Осень»	«Огурцы и помидоры на тарелочке»	Учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы.	
4.		«Яблоко с листочками» (пред)	Учить рисовать предмет, состоящий из 2-3х частей разной формы.	
5.		«Выросло дерево»	Учить детей рисовать предмет (дерево, состоящее из прямых, вертикальных, наклонных линий).	
6.		«Осень» (коллективная работа)	Учить детей ритмично рисовать мазками листья в определенных местах (на деревьях, земле, в воздухе).	

7.		«Красивые воздушные шары»	Учить детей рисовать предметы круглой формы.	
8.	«Родной край. День народного единства»	«Цветные клубочки»	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги.	
9.		«Красивый полосатый коврик»	Учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно.	
10.		«Узор для платья»	Учить украшать силуэт платья кружочками, колечками.	
11.	«Зима белоснежная»	«Волшебные палочки»	Учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их, прямо, не останавливаясь.	
12.		«Тележка едет по дорожке»	Учить детей передавать изображение прямоугольной и округлой формы.	
13.		«Елочка - зеленая иголочка»	Учить детей создавать образ елочки в рисунке.	
14.	«Чудеса под новый год»	«Серпантин танцует» (пред)	Свободное проведение линий разного цвета и различной конфигурации.	
15.		«Новогодняя елка, украшенная огоньками и шариками» (рисование пальчиками)	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки.	
16.	«Я вырасту здоровым»	«Снежные комочки большие и маленькие»	Учить детей правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур.	
17.		«Деревья в снегу» (коллективная работа)	Учить детей передавать в рисунке картину зимы.	
18.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Вот зима - кругом бело» (восковые мелки)	Учить детей рисовать восковыми мелками, передавая характерные особенности зимы.	
19.		«Снеговик»	Учить детей передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей (образ снеговика).	
20.	«Человек славен трудом»	«Книжки-малышки»	Учить детей рисовать предметы квадратной формы.	
21.	«День защитника Отечества»	«Нарисуй что хочешь»	Учить детей радоваться своим рисункам и рисункам ребят, называть, что	

			нарисовал.	
22.		«Самолеты летят»	Учить детей рисовать предметы, состоящие их нескольких частей.	
23.	«8марта»	«Цветок» (пальчиковое рисование)	Учить детей рисовать цветок, передавая в рисунке его строение, состоящего из нескольких частей.	
24.	«Народная культура и традиции»	«Смотрит солнышко окошко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями.	
25.		«Весенняя капель»	Учить рисовать капель ритмичными мазками, линиями.	
26.	«Весна»	«Божья коровка» (пред).	Учить рисовать жука - божьей коровки.	
27.		«Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета.	
28.	«Вселенная»	«Разноцветные платочки сушатся на веревочке»	Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивая их в одном направлении – сверху вниз, не выходя за контур.	
29.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	« Ракета»	Учить рисовать ракету.	
30.		«Знакомство с матрешкой»	Развивать эстетическое восприятие. Знакомить детей с красотой русской народной игрушки - матрешкой. Украшать узором ее сарафанчик.	
31.	«День Победы»	«Лопатка»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки.	
32.		Занятие по замыслу	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, придумывать самостоятельно содержание и выбирать цвета карандашей.	
33.		«Цыплята гуляют в траве»	Учить детей изображать фигуры цыплят, дополняя рисунок мелкими деталями (клюв, лапки, глазки).	
34.		«Одуванчики -	Учить детей передавать в	

		цветы, словно солнышко желты» (коллективная работа)	рисунке красоту цветущего луга, рисовать мазками цветов, передавая его форму и цвет.	
--	--	---	--	--

Лепка
Младшая группа

№ ООД	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировка
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Угостим птичек зернышками»	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина от основного куска.	
2.	«Осень»	«Мандарины и апельсины»	Учить передавать различную величину предметов.	
3.		«Веточка рябины» (коллективная работа)	Продолжать учить лепить предметы круглой формы.	
4.	«Родной край. День народного единства»	«Грибы на пеньке» (пред)	Учить детей лепить грибочки (из 3-х частей: ножка, шляпка, полянка).	
5.		«Баранки»	Учить детей сгибать палочки и соединять их концы.	
6.	«Зима белоснежная»	«Орешки»	Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	
7.	«Чудеса под новый год»	«Вот ёжик - ни головы, ни ножек!» (пред)	Моделирование образа ёжика. Учить отщипывать куски пластилина и раскатывать их по прямой ладони.	
8.	«Я вырасту здоровым»	«Бусы, колечки для куклы».	Учить детей раскатывать комочки пластилина в ладонях прямыми движениями, свертывать в виде кольца, лепить шарики разной величины.	
9.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Моя любимая игрушка»	Учить детей лепить игрушку, состоящую из нескольких частей разной формы, передавая с натуры.	
10.	«Человек славен трудом»	«Зайчик - длинные ушки»	Учить детей лепить знакомые предметы, состоящие из нескольких частей, делить комок глины на нужное число частей.	
11.	«День защитника Отечества»	«Мячи большие и маленькие»	Учить лепить мячи круглой формы большие и маленькие.	
12.	«8марта»	«Новогодние игрушки» (кол)	Учить детей лепить игрушки для новогодней ёлки.	
13.	«Народная культура и традиции»	«Игрушки - неваляшки» (коллективная)	Учить детей располагать несколько фигурок-игрушек на дощечку.	

14.	«Весна»	«Угощения для кукол, мишек» (коллективная)	Учить отбирать их полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке.	
15.	«Вселенная»	«Чашка с блюдцем»	Учить детей лепить чашку с блюдцем.	
16.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Мисочка для собачки Жучки»	Учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцами	
17.	«День Победы»	Занятие по замыслу	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, придумывать самостоятельно содержание и выбирать цвета карандашей.	

**Конструирование
Младшая группа**

№ ОО Д	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировк а
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Горка с двумя лесенками»	Учить детей ставить кубики по убыванию.	
2.	«Осень»	«Дорожки»	Учить детей строить узкие дорожки из кирпичиков и пластин, знакомить с понятиями узкий - широкий, длинный - короткий.	
3.		«Листопад» (кол)	Создание аппликативной композиции из готовых форм.	
4.	«Родной край.	«Домик»	Учить детей замыкать пространство.	
5.	День народного единства»	«Мебель для кукол»	Учить детей преобразовывать постройку в длину. Учить выделять основные части предметов, учить самостоятельно, строить свои постройки.	
6.	«Зима белоснежная»	«Мебель для своей игрушки»	Учить детей преобразовывать постройку в длину. Учить выделять основные части предметов, учить самостоятельно, строить свои постройки.	
7.	«Чудеса под новый год»	«Разные ворота»	Учить детей изменять постройку, преобразовывая ее в высоту. Учить детей строить ворота низкие, высокие.	
8.	«Я вырасту здоровым»	«Загон для маленького зайчика».	Учить детей строить загоны разной формы, разного цвета.	
9.	«Безопасность глазами детей: мы –	«Разные домики»	Учить детей сооружать разные домики и дополнительные постройки к своим домикам.	

	пешеходы»			
10.	«Человек славен трудом»	Занятие по замыслу.	Развивать желание сооружать постройки по собственному желанию (замыслу)	
11.	«День защитника Отечества»	« Самолётик»	Учить детей конструировать самолётик из строительного материала.	
12.	«8марта»	«Теремок для матрешки»	Учить детей осмысленному конструированию.	
13.	«Народная культура и традиции»	« Ракета»	Учить детей строить ракету из строительного материала.	
14.	«Весна»	«Садик для матрешек»	Учить детей строить заборчик, приставляя детали на короткую узкую грань, чередуя по цвету.	
15.	«Вселенная»	«Лоскутное одеяло» (кол)	Создавать образ лоскутного одеяла из красивых фантиков.	
16.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Заборчик для уток»	Учить строить заборчик, плотно приставляя детали друг к другу на узкую длинную сторону. Закреплять умение замыкать пространство по кругу, квадрату.	
17.	«День Победы»	«Загородка из кубиков и кирпичиков для лошадки».	Учить детей строить загон, замыкая пространство с четырех сторон.	

Рисование Средняя группа

№ ОО Д	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировк а
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Нарисуй картинку про лето» (по замыслу)	Учить детей доступными средствами отображать полученные впечатления. Учить детей передавать в рисунке части растения. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения.	
2.		«Золотая осень»	Учить детей изображать осень.	
3.	«Осень»	«Овощи с грядки»	Учить детей рисовать предметы круглой, овальной формы.	
4.		«На яблоне поспели яблоки»	Учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить в рисунке, передавать образ фруктового дерева.	

5.		«Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.	
6.		«Рябинка» (пальчиковая живопись)	Учить детей рисовать красками кисть рябины: веточка, ягоды (пальчиками).	
7.		«Цветные шары»	Учить детей передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.	
8.	«Родной край. День народного единства»	«Дом, в котором я живу»	Учить детей создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	
9.		«Котёнок, щенок»	Учить детей рисовать четвероногих животных.	
10.		«Украсим фартук» (декоративное рис.)	Учить детей составлять на полосе бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	
11.		Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца.	
12.	«Зима белоснежная»	«Машины едут по дороге»	Учить детей передавать в рисунке форму легкого автомобиля и окон. Правильно подбирая цвет корпуса и окон. Аккуратно закрашивать весь рисунок.	
13.		«Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными к низу ветками.	
14.		«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки	
15.	«Чудеса под новый год»	«Зайчик под елочкой»	Учить детей рисовать зайчика, передавая разное состояние зверька через разное положение его ушей.	
16.		«Снегурочка»	Учить детей изображать снегурочку в шубке.	
17.	«Я вырасту здоровым»	«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение.	
18.		«Разные снеговики»	Учить детей рисовать снеговика, самостоятельно придумывать несложный сюжет.	
19.	«Безопасность глазами детей: мы пешеходы»	«Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи)	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора.	
20.		«Человек»	«Украшение»	Учить детей украшать предметы

	славен трудом»	свитера» (декорат., дымковская роспись)	одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и др. элементы дымковских мастеров.	
21.	«День защитника Отечества»	«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	
22.		«Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	
23.	«8марта»	« Радуга- дуга, не давай дождя» (сюж)	Учить детей рисовать радугу, последовательно рисуя все цвета.	
24.	«Народная культура и традиции»	«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост и плавники.	
25.		«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.	
26.	«Весна»	«Украсть посуду узорами»	Учить детей рисовать узоры на посуде.	
27.		«Дымковские лошадки»	Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить украшать узорами лошадку.	
28.	«Вселенная»	« Ракета»	Учить рисовать ракету.	
29.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.	
30.		«Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине.	
31.	«День Победы»	«Весёлые матрёшки» (дек)	Рисование матрёшки с натуры.	
32.		«Сложим в коробки кубики и кирпичики»	Учить детей различать и изображать квадратные и прямоугольные формы, изображать предметы четырехугольной формы.	
33.		«Муха-Цокотуха» (сюж)	Создание сюжетной композиции по мотивам литературного произведения « Муха- цокотуха».	
34.		«Кораблики»	Учить детей рисовать корабль (лодка, парус, флажок).	

**Лепка
Средняя группа**

№ ООД	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек- тировка
-------	------------	------	--------	-----------------

1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Грибы»	Учить детей лепить предметы - грибы, состоящие из двух частей (шляпки, ножки).
2.		«Большие и маленькие морковки»	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу.
3.	«Осень»	«Огурец и свекла»	Учить детей передавать особенности каждого предмета.
4.		«Яблоки и ягоды»	Учить детей лепить предметы круглой формы, разной величины.
5.		«Вот ёжик – ни головы, ни ножек» (сюж)	Лепка ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида.
6.		«Вылепите, какие хотите овощи и фрукты» (по замыслу)	Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы.
7.		«Веточка рябины»	Учить детей лепить из пластилина ягоды рябины.
8.	«Родной край. День народного единства»	« Домики»	Учить лепить разные домики из палочек.
9.		«Вылепи, какое хочешь животное»	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы.
10.		«Уточка» (по дымковской росписи)	Познакомить детей с дымковскими игрушками, обратить внимание на красоту формы, окраску, роспись. Учить передавать относительную величину частей утки.
11.	«Зима белоснежная»	«Большая утка с утятами» (коллективная работа)	Учить детей выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы.
12.		«Игрушечный мишка»	Учить детей лепить животное из трех разных по форме частей, соблюдая приблизительные пропорции между частями.
13.		«Девочка в зимней шубке»	Учить детей лепить девочку в шубке, передавая в фигурке голову, расширяющуюся к низу шубку, руки.
14.	«Чудеса под новый год»	«Зимний хоровод» (коллективная)	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношения частей по величине. Учить объединять свою работу с работами других детей.
15.		«Зайчик»	Учить детей лепить животных, передавая характерные особенности внешнего вида

			зайчика.	
16.	«Я вырасту здоровым»	«Девочка в длинной шубке»	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине.	
17.		«Дед Мороз принёс подарки» (сюж)	Лепка фигуры человека на основе конуса (в длинной шубе).	
18.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Птичка»	Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылья.	
19.		«Снеговик»	Учить детей лепить из пластилина снеговика. Делить целый кусок пластилина на 3 части (большую, среднюю, маленькую).	
20.	«Человек славен трудом»	«Птички прилетели на кормушку» (коллективная)	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз.	
21.	«День защитника Отечества»	«Барашек» (филимоновская игрушка, декорат.)	Познакомить детей с филимоновскими игрушками. Учить лепить барашка, выделять отличительные особенности: яркие, нарядные полосы.	
22.		«Слепи, какую хочешь игрушку в подарок»	Продолжать развивать образные представления, воображение, творчество	
23.	«8марта»	«Красивый цветок для мамы»(декорат.)	Учить детей лепить цветок, украшая цветом и узорами.	
24.	«Народная культура и традиции»	«Рыбка»	Учить детей лепить рыбку (туловище, хвост, плавники). Обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбки.	
25.		«Разные рыбки»	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок.	
26.	«Весна»	«Мисочка»	Учить детей лепить мисочку, используя уже знакомые приемы лепки и новые - вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами.	
27.		«Козленочек»	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги).	
28.	«Вселенная»	« Ракета»	Лепить ракету (в виде морковки), на плоской основе.	
29.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Угощение для кукол»	Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы лепки.	
30.		«Красивая чашечка»	Учить детей лепить чашечку.	

31.	«День Победы»	«Посуда для кукол»	Закреплять умение лепить посуду самостоятельно.	
32.		«Два жадных медвежонка»	Учить самостоятельно, располагать фигурки медвежат и передавать движение лапок в соответствии с предложенным сюжетом.	
33.		«Муха-цокотуха» (сюж)	Создание сюжетной пластической композиции по мотивам литературного произведения « Муха- цокотуха».	
34.		«Поросенок»	Учить лепить поросенка.	

**Аппликация
Средняя группа**

№ ОО Д	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Знакомство с ножницами»	Учить детей правильно держать ножницы. Познакомить с техникой безопасности при работе с ножницами.	
2.	«Осень»	«Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (коллективное)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их.	
3.		«Украсть салфетку» (декоративное)	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы.	
4.	«Родной край. День народного единства»	«В нашем селе построен большой дом»	Учить детей резать прямую полоску бумаги, срезать углы, составлять изображение из частей.	
5.		«Нарежь полоски и наклей из них, какие хочешь, предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно пользоваться ножницами.	
6.	«Зима белоснежная»	«Елочка»	Учить детей вырезать треугольники из квадратов.	
7.	«Чудеса под новый год»	«Перчатки-рукавички» (дек)	Изготовление и оформление орнаментом перчатки-рукавички.	
8.	«Я вырасту здоровым»	«Бусы на елку»	Учить детей срезать углы с прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой форм.	
9.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Зайчик»	Учить детей вырезать фигуры круглой и овальной формы из других геометрических фигур.	

10.	«Человек славен трудом»	« Снеговик»	Учить детей наклеивать круги в определенной последовательности, учитывая их величину (от большего до самого маленького).	
11.	«День защитника Отечества»	«Украшение платочка» (декор.)	Учить детей выделять углы, стороны квадрата.	
12.	«8марта»	«Летающие самолеты» (коллективное)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.	
13.	«Народная культура и традиции»	«Красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить детей вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение.	
14.	«Весна»	«Ракета»	Учить детей правильно составлять изображение ракеты из частей.	
15.	«Вселенная»	«Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы).	
16.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников), путем плавного закругления углов	
17.	«День Победы»	«Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников.	

Конструирование Средняя группа.

№ ОО Д	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировк а
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Ворота»	Учить детей строить красивые ворота.	
2.	«Осень»	«Листопад» (кол)	Создание аппликативной композиции из готовых форм.	
3.		« Сарайчики и гаражи»	Учить детей строить сарайчики и гаражи, применяя длинные пластины.	
4.	«Родной край. День	«Заборчики»	Учить детей работать по условиям: огородить два дома, обнести забором	

	народного единства»		несколько деревьев.	
5.		«Домики»	Вспомнить строение домика, учить выделять основные его части.	
6.	«Зима белоснежная»	«Сарай для животных»	Учить детей соизмерять постройки с животными (игрушками), проявлять творчество.	
7.	«Чудеса под новый год»	«Постройка гаража для своей машины»	Учить детей отбирать необходимые детали для постройки.	
8.	«Я вырасту здоровым»	«Вагончик из бумаги»	Учить детей правильно работать ножницами, Учить детей делать вагончики из бумаги, сгибая лист пополам вдоль.	
9.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Трамвай»	Учить детей строить трамвай, применяя новую деталь - цилиндр.	
10.	«Человек славен трудом»	«Мосты»	Учить детей строить мосты, познакомить с названиями его частей (опора, перекрытие, спуск).	
11.	«День защитника Отечества»	«Мост через реку»	Учить детей строить прочную постройку (мост), чтобы по нему могла проехать машина, а под мостом проплыть кораблик.	
12.	«8марта»	« Рыбка» (оригами)	Учить детей изготавливать рыбку методом оригами. Создавать замысел и добиваться поставленной цели, закрепляя полученные знания и конструктивные навыки.	
13.	«Народная культура и традиции»	«Записная книжка» (геометр. узор)	Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, проглаживая линию сгиба, совмещая уголки.	
14.	«Весна»	« Детская посуда» (мозаика)	Учить изготавливать посуду из цветной бумаги способом мозаики.	
15.	«Вселенная»	«Будка для собаки»	Учить детей складывать лист бумаги пополам, поперек для изготовления будки для собачки.	
16.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Автобус для зверей»	Учить детей строить поделку для своей игрушки. Закреплять полученные навыки, умения при работе с бумагой.	
17.	«День Победы»	«Лоскутное одеяло» (кол)	Создавать образ лоскутного одеяла из красивых фантиков.	

Рисование
Старшая группа

№ ООД	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировк а
----------	------------	------	--------	----------------------------

1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Картинка про лето».	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом.	
2.		«Украсить платочки ромашками» (декоративное рисование)	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину.	
3.		«Что созрело в саду»	Учить детей передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов.	
4.		«Что созрело в огороде»	Учить детей передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых овощей.	
5.	«Осень»	«Натюрморт»	Познакомить детей с натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором цвета предметов. Учить понимать красоту в сочетании форм и цвета.	
6.		«Гроздь винограда» (тематическое)	Учить детей передавать форму грозди винограда в рисунке.	
7.		«Натюрморт из овощей и фруктов»	Учить детей самостоятельно составлять натюрморт из овощей и фруктов.	
8.		«Осеннее дерево»	Учить детей передавать в рисунке строение дерева - соотношение частей по величине, их расположение относительно друг друга.	
9.		«Дерево и ель»	Учить детей рисовать лиственное дерево в сравнении с хвойным деревом-елью.	
10.		«Идет дождь»	Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни.	
11.		«Золотая осень»	Познакомить детей с жанрами живописи – пейзажем. Учить детей отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой.	
12.		«Осеннее дерево и кусты»	Учить детей передавать в рисунке различие в строении дерева и куста.	
13.		«Пасмурный осенний день»	Учить детей передавать в рисунке определенную погоду и настроение.	
14.		«На селе построены разные дома»	Учить детей передавать в рисунках разнообразие сельских домов.	
15.	«Родной край. День народного единства»	«Дом, в котором я хотел бы жить» (по замыслу)	Рисование любой постройки, состоящей из любого материала, цвета.	

16.		«Сказочный дворец»	Учить детей изображать старинные русские постройки - рисовать сказочный дворец.	
17,18		«Сердце России - Кремль» (сюж)	Учить детей рисовать Кремль.	
19,20		Котенок Щенок»	Учить детей рисовать домашнего животного – котенка, щенка.	
21		«Мое любимое животное»	Учить детей выразительно передавать в рисунке образы животных.	
22.	«Зима белоснежная»	«Узор кукле на платье» (декоративное рисование)	Познакомить детей с дымковской росписью. Учить выделять яркий, нарядный колорит, композицию узора.	
23.		«Фартук для дымковской куклы»	Учить детей самостоятельно составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов.	
24.		«Легковой автомобиль»	Учить детей передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля.	
25.		«Грузовой автомобиль»	Учить детей рисовать грузовой автомобиль, самостоятельно подбирая кузов для грузовика.	
26.		«Автобус»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта.	
27.		«Машины нашего села» (по замыслу)	Учить детей изображать разные автомобили, которые едут по с. Усть-Цильма.	
28.		«Чудеса под новый год»	«Ветка ели» (рисование с натуры)	Учить детей рисовать веточку ели, ее хвою.
29.	«Ели большие и маленькие»		Учить детей располагать изображение на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу).	
30.	«Снегурочка возле елки»		Учить детей передавать сказочный образ Снегурочки через ее наряд.	
31.	«Хоровод, хоровод пляшет маленький народ».		Учить детей рисовать фигуру человека.	
32.	«Зима»		Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, поселке.	
33.		«Дети на прогулке зимой» (коллективная работа)	Учить детей рисовать фигуру человека.	
34.	«Я вырасту здоровым»	«Снежинка» (декорат. рисование)	Учить детей на круглой форме рисовать узор снежинки.	

35.		«Белая береза» (по стих. С.Есенина).	Совершенствовать умение рисовать дерево (березу).	
36.		«Птицы зимой»	Учить детей передавать образ птиц зимой.	
37.		«Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму.	
38.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Семейный портрет»	Учить рисовать лицо человека. Обратить внимание на симметричность лица, схожесть с натурой.	
39.		«И весело и грустно»	Учить детей передавать различное выражение лица.	
40.		«Забавные рожицы»	Учить детей рисовать смешные рожицы.	
41.	«Человек славен трудом»	«Весёлый клоун» (пред)	Учить рисовать фигуру человека в костюме клоуна - в движении с передачей мимики (улыбка, смех).	
42.		«Филимоновск ие игрушки»	Учить детей составлять элементы узора для филимоновской игрушки.	
43.	«День защитника Отечества»	«Дымковский конь»	Учить детей расписывать ярким узором фигуру коня.	
44.		«Козлики и бараны»	Учить детей украшать узором животных, ввести в узор новый элемент-кольцо.	
45.		«Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ русского воина, солдата.	
46.		«Пограничник с собакой»	Учить детей рисовать человека и животного в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей.	
47.		«Портрет мамы»	Знакомство с искусством – рассматривание портретов. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передавая в рисунке черты ее облика (цвет глаз, волос).	
48.	«8марта»	«Картинка маме к 8 марта»	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику- 8 марта.	
49,50	«Народная культура и традиции»	«Тарелка с узором» (декоративное)	Знакомство с искусством – рассматривание посуды, украшенной росписью (хохломянская роспись). Учить составлять узор из плавно изгибающейся ветки с ягодами, листьями, завитками.	
51.		«Узор на вазе» (декоративное)	Учить детей составлять хохломской узор, ввести в узор новые элементы - ягоды и листья смородины и рябины.	
52.		«Цветущая весна»	Учить детей передавать в рисунке картины природы.	

53.		«Весенние ветки» (с натуры)	Учить детей рисовать веточки с натуры, передавая их характерные особенности.	
54.	«Весна»	«Ковши-птицы» (декоративное)	Учить детей самостоятельно составлять узор по мотивам хохломской росписи.	
55.		«Теремок»	Учить детей рисовать сказочный деревянный теремок.	
56.		«Узор на полосе из бутонов и листьев» (декоративное рисование)	Знакомство с искусством - рассматривание предметов с Городецкой росписью. Учить детей составлять узор из двух элементов Городецкой росписи.	
57.		«Узоры на кухонных досках» (декоративное)	Учить детей рисовать цветочную гирлянду с новыми элементами: розеткой или купавкой.	
58.	«Вселенная»	«Я вижу Мир»	Учить детей рисовать космос.	
59.		Рисование по замыслу	Учить детей задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели и читали.	
60.		«Усть-Цилемские ложки» (декоративное)	Учить детей рисовать на ложках узоры мастеров из с. Усть-Цильма.	
61,62	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Кукла в усть-цилемском наряде»	Учить детей передавать в рисунке красоту Усть-цилемского наряда.	
63.		Рисование сказки «Колобок»	Учить детей передавать основные персонажи, их характерные особенности. Овладевать умениями пользоваться простым карандашом, красками.	
64.		«Салют Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.	
65.		Рисование по замыслу	Создавать у детей радостное настроение при выборе темы для рисования.	
66.	«День Победы»	«Палочные человечки» (рис. палочками)	Учить детей рисовать позы человека в реалистическом и схематическом изображениях.	
67.		«Одуванчик»	Учить детей задумывать красивый необычный цветок.	
68.		«Красивые цветы»	Учить детей располагать цветы по всему листу бумаги (полянке).	

Лепка
Старшая группа

№ ООД	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек- тировка
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Грибы на полянке»	Учить детей передавать некоторые характерные признаки: углубленные, загнутые поля шляпок, утолщающиеся ножки.	
2.	«Осень»	«Вылепи, какие хочешь овощи»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности каждого овоща.	
3.		«В саду созрели яблоки»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности фруктов.	
4.	«Родной край. День народного единства»	«Дары осени» (коллективная работа)	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Учить объединять свою работу с другими работами.	
5.		«Щенок» «Котенок»	Учить детей изображать животных: щенка, котенка, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Развивать композиционные умения детей.	
6.	«Зима белоснежная»	« Разные машины»	Учить лепить разного вида машины.	
7.	«Чудеса под новый год»	«Снегурочка»	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки.	
8.	«Я вырасту здоровым»	«Снежинки» (коллективная работа)	Учить детей лепить снежинки из палочек.	
9.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Птицы на кормушке»	Учить детей лепить птицу по частям.	
10.	«Человек славен трудом»	«Зайчик»	Учить детей лепить животного - зайчика, передавая форму, строение и величину его частей.	
11	«День защитника Отечества»	«Лошадки» (декоративная, по мотивам народных игрушек)	Учить детей лепить фигурку лошади из целого куска. Украшать их узором из знакомых элементов (дымковской, Городецкой, филимоновской росписях, по желанию).	
12.	«8марта»	«Тарелка с узором» (декоративная)	Учить детей лепить широкую и невысокую посуду, украшать ее узором, способом налепа.	
13.	«Народная культура и традиции»	«Красивая птичка» (декоративная, по мотивам народных	Учить детей лепить птичку, развивать эстетическое восприятие детей, вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.	

		игрушек)		
14.	«Весна»	«Ваза для фруктов»	Учить детей лепить посуду более сложной формы, состоящую из нескольких частей.	
15.	«Вселенная»	«Матрешки»	Учить передавать фигурку из целого куска, лепить матрешки разные по величине.	
16.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	Лепка сказочных человечков.	Учить лепить маленьких человечков - героев разных сказок. Развивать воображение, учить задумывать содержание своей работы, доводить свой замысел до конца.	
17.	«День Победы»	« Плавают по морю киты и кашалоты» (кол.)	Учить детей лепить китов и кашалотов, поиск гармоничных сочетаний разных форм.	

**Аппликация
Старшая группа**

№ ОО Д	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировк а
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Блюдо с фруктами»	Отрабатывать приемы вырезания круглой и овальной форм. Закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы.	
2.3.	«Осень»	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Продолжать отрабатывать приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников.	
4.		«Осенний листопад»	Познакомить детей с новой техникой аппликации «Рваная аппликация».	
5.	«Родной край. День народного единства»	« Золотые берёзы» (дек.)	Учить изготавливать осенней берёзы способом обрывания.	
6,	«Зима белоснежная»	«Дома на нашей улице» (коллективно е)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы.	
7.	«Чудеса под новый год»	«Нарядное платье»	Учить детей передавать форму одежды (платья), расположение частей и их величину (длинное, короткое, широкое, узкое).	
8.	«Я вырасту здоровым»	«Машины едут по улице»	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин.	
9.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Елочки-красавицы»	Учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.	
10.	«Человек	«Снегурочка»	Учить детей изображать фигуру	

	славен трудом»		человека, передавать форму платья, головы, рук, ног.	
11.	«День защитника Отечества»	«Зайчик»	Учить вырезать из квадратов - круги (хвостик); из прямоугольников - овалы (голова, туловище, уши, лапы) зайчика.	
12.	«8марта»	«Пароход, кораблик»	Учить вырезать разные кораблики.	
13.	«Народная культура и традиции»	«Белая лилия»	Учить детей вырезать детали цветка при помощи трафарета, украшать им свои работы в подарок мамам	
14.	«Весна»	«Уж верба вся душистая»	Учить детей выполнять аппликацию из бумажных комочков. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции.	
15.	«Вселенная»	«Космическая ракета»	Учить вырезать силуэт космического корабля.	
16.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Автобус»	Учить детей передавать в аппликации форму автобуса.	
17.	«День Победы»	«Чайный сервиз»	Учить детей вырезать предметы по округлым и ломаным линиям. Учить выполнять аппликацию способом обрывания.	

Конструирование и ручной труд Старшая группа

№ ООД	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррект и-ровка
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Детский сад» (строит. мат.)	Учить детей строить здания в определенной последовательности (сначала фундамент, стены, окна).	
2.		«Корзиночка» (бумага и картон)	Учить складывать квадратный лист на 16 маленьких квадратиков, делать надрезы, складывать и склеивать корзинку.	
3.	«Осень»	«Птица» (из прир. мат.) (кол.)	Учить детей изготавливать птицу из природного материала по образцу.	
4.		«Листочки на окошке » (кол.)	Сочетание аппликативных техник; создание коллективной композиции из листочков для интерьера группы.	
5.		«Коробочка» (бумага и картон)	Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.	
6.		«Декоративное панно» (из прир. мат.) (декорат.)	Учить делать детей декоративное панно из различных материалов, самостоятельно выбирать для своей работы схему. Украшать готовые изделия узором.	
7.		«Фургон и	Учить детей строить машины,	

		грузовик» (строит. мат.)	заменяя одни детали на другие, комбинируя их.	
8,	«Родной край» День народного единства»	«Осенний ковер» (совместная работа двух детей) (декорат.)	Учить детей украшать узором из осенних ягод и листьев ковер прямоугольной формы. Учить детей работать по несложной выкройке и вырезать по контуру.	
9.		«Домик, сарай, гараж» (бумага и картон)	Учить детей делать более сложные конструкции из квадратов на выбор.	
10.		«Разные животные» (из бумаги и картона) (коллек. раб.)	Продолжать учить делать из цилиндров разнообразных животных, учить планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе, объединять свои поделки в коллективную композицию.	
11.	«Зима белоснежная»	«Гараж с двумя въездами» (строит. мат.)	Учить строить одноэтажные здания. Учить детей подготавливать основу для перекрытий, учить ориентироваться на плоскости. Учить планировать свою работу, доводить до конца. Объединять свои поделки в общую композицию.	
12.		«Грузовой автомобиль» (строит. мат.)	Учить детей строить грузовой автомобиль. Учить устанавливать зависимость строения машины от ее назначения.	
13.		«Автобус»	Учить детей передавать в конструировании форму автобуса.	
14.	«Чудеса под новый год»	«Елочка» (бумага и картон)	Учить детей пользоваться трафаретом при изготовлении елочки, состоящей из 3 ^x одинаковых граней, самостоятельно оформлять этапы работы, развивать творческую выдумку.	
15.		«Волшебные снежинки» (кол.)	Учить детей вырезать снежинки из салфеток, бумаги для оформления группы.	
16.	«Я вырасту здоровым»	«Игрушка на ёлку»	Учить детей мастерить елочные игрушки из полосок бумаги.	
17.		«Снеговик» (из использованных материалов).	Познакомить с новым материалом – паралоном, его свойствами. Учить мастерить снеговика.	
18.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Птичка» (бумага и картон)	Продолжать учить детей мастерить новогодние игрушки, развивать творческие способности детей, фантазию.	
19.		«Украсим	Учить детей составлять узор на	

		рукавички» (декор.)	основе, самостоятельно выбирая элементы украшения посередине и по краю изделия.	
20.	«Человек славен трудом»	«Чебурашка» (из бумаги и картона)	Учить детей делать поделки из бумажных цилиндров, развивать творчество.	
21.	«День защитника Отечества»	«Зайчик, медведь» (из бумаги и картона)	Продолжать учить детей делать поделки из бумажных цилиндров, развивать творчество, воображение.	
22.		«Солдат»	Учить вырезать детали солдатика (рук, ног, головы), составлять композицию из них.	
23.	«8марта»	«Вертолет» (прир. мат.)	Учить детей делать вертолет из шишек, палочек, листьев и пластилин. Развивать творческие способности детей, фантазию.	
24.	«Народная культура и традиции»	«Вагон» (из испол. мат.)	Учить детей мастерить вагоны из коробочек от зубной пасты и крема. Объединять все работы в один красивый поезд.	
25.		«Разнообразные мосты» (строит. мат.)	Учить детей строить мосты, преобразовывать постройку по разным условиям, выделять этапы создания конструкций, устанавливать зависимость. Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирая необходимый материал.	
26.	«Весна»	«Машинка» (из испол. мат.)	Продолжать учить детей мастерить машины из коробочек разных по форме и размеру.	
27.		«Самолет» (строит. мат.)	Познакомить детей с частями, из которых состоит самолет. Учить детей строить самолет по схемам – чертежом	
28.	«Вселенная»	«Мое село» (строит. мат.) (коллек. раб.)	Дети строят небольшими группами, сообща планируют работу. Учить добиваться общего результата, помогать друг другу.	
29.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Сказочный домик» (бумага и картон)	Продолжать учить детей делать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений. Объединять свои поделки в общую композицию.	
30.		«Бокальчик»	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.	
31.	«День Победы»	«Весенний букет» (кол)	Вырезание цветов и листьев из бумажных квадратов, составление декор. панно в группе.	
32.		«Веселые фигурки»	Учить детей работать с тонкой,	

			мягкой, но упругой проволокой в полихлорвиниловой оболочке, изготавливать поделки из нее.	
33.		«Красивые рыбки»	Учить детей вырезать предметы по округлым и ломаным линиям. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции.	
34.		«Нарядные бабочки» (кол)	Учить детей изготавливать красивых бабочек способом оригами.	

Рисование
Подготовительная группа

№ ООД	Тем.неделя		Тема	Задачи	Кор-ка
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»		«Лето»	Учить детей отражать в рисунке впечатления, о лете, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже, ближе, дальше.	
2.			«Корзинка с грибами»	Учить детей передавать разную форму, цвет грибов, форму корзинки.	
3.			«Рассматривание и сравнение репродукции картин Левитана «Золотая осень» и Остроухова «Золотая осень»	Формировать у детей представления о пейзажной живописи.	
4.			«Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.	
5.	«Осень»		«Осенний натюрморт» (с натуры)	Учить детей рисовать натюрморт с натуры, определяя его содержание, композицию, цветовую гамму.	
6.			«Осенние листья»	Учить детей рисовать листья, передавая в оттенке цвета его составленные: желто-зеленый, желто-коричневый, желто-оранжевый.	
7.			«Фрукты в вазе»	Учить детей самостоятельно составлять натюрморт из предложенных предметов.	
8.			«Ветки рябины»	Учить детей передавать в	

			в вазе» (с природы)	рисунке характерные особенности рябины.	
9.			«Осенняя береза»	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности березы.	
10.			«Осеннее дерево под ветром и дождем»	Учить детей изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой.	
11.			«Усть-Цильма осенью»	Учить детей передавать в рисунке красоту родной природы.	
12,13			«Сердце России - Кремль» (сюж)	Учить детей рисовать Кремль.	
14.			«Нарисуй, что хочешь»	Развивать творческие способности детей.	
15.			Декоративное рисование на квадрате	Учить детей составлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи.	
16.	«Родной край. День народного единства»		«Завиток» (дек. рис. по мотивам хохломы)	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитком.	
17			«Нарисуй дом, в котором ты бы хотел жить»	Учить детей самостоятельно придумывать и изображать жилой дом.	
18,19			«Сказочный дворец»	Учить детей изображать старинные русские постройки - рисовать сказочный дворец.	
20.			« Пушистый друг!» « Пушистый друг!»	Учить детей рисовать животного- котёнка. Учить детей рисовать животного- собаку.	
21.			« Любимая игрушка»	Учить детей рисовать любимую игрушку.	
22.	«Зима белоснежная»		«Расписные птицы»	Учить детей расписывать силуэты птиц узором, близким по композиции, элементам и цветосочетанию дымковским птицам.	
23.			«Барыня»	Учить детей расписывать более сложные по форме дымковские изделия-барынь. Учить сочетать в узоре крупные элементы и мелкие.	

24.			«Легковой автомобиль»	Учить детей передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля.		
25.			«Пожарная машина спешит на пожар»	Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города-изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем.		
26.			«Небо на закате солнца»	Учить детей замечать цвет и оттенки красок вечернего неба, описывать его, передавать мягкие переходы одного цвета в другой.		
27.			«Автомобиль остановился вечером возле дома»	Учить детей передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами		
28.	«Чудеса под новый год»		«Знакомство с искусством народная игрушка»	Дать детям целостное представление о народной игрушке как об одной из форм народного декоративного искусства.		
29.			«Снежинка» (декорат. рисование)	Учить детей на круглой форме рисовать узор снежинки.		
30.			«Снегурочка возле елки»	Учить детей передавать сказочный образ Снегурочки через ее наряд.		
31			« Разные ёлочки»	Учить детей рисовать разными способами ёлочки.		
32,33			«Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении.		
34.		«Я вырасту здоровым»		«Зимние пейзажи»	Учить детей передавать в рисунке образы знакомых песен, уметь подбирать изобразительное содержание и отражать в рисунке наиболее характерное.	
35.				«Иней покрыл деревья»»	Учить детей создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие русской природы.	
36.			«Сине-голубая Гжель»	Учить детей рассматривать гжельскую посуду, подмечая характерные детали узора, колорит росписи, украшения каймой.		
37			«Букет в	Учить детей создавать		

			холодных тонах»	декоративную композицию, используя холодную гамму цветов.	
38, 39.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»		«Дети на прогулке зимой» продолжение	Учить детей передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движения фигур.	
40.			«Жили-были дед и баба»	Учить детей рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц.	
41.			«Весёлый клоун» (пред)	Учить рисовать фигуру человека в костюме клоуна - в движении с передачей мимики (улыбка, смех).	
42.	«Человек славен трудом»		««Знакомство с искусством - рассматривание иллюстраций художников к русским волшебным сказкам»	Познакомить детей с творчеством художников-иллюстраторов, учить замечать, какие художественные средства используют художники для характеристики сказочных образов.	
43, 44.			«Нарисуй картинку к сказке «Гуси-лебеди»	Учить детей изображать по выбору один из эпизодов знакомой сказки.	
45.		«День защитника Отечества»		«Нарисуй картину, про какую хочешь сказку»	Учить детей на основе знаний и умений, полученных на предшествующих занятиях, самостоятельно выбирать сюжет для рисунка к любой сказке.
46,47 .			«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдата, летчика, моряка, их жизнь и судьбу.	
48, 49.	«8марта»		«Портрет мамы»	Учить детей рисовать портрет мамы, передавая в рисунке особенности глаз, бровей, носа.	
50.	«Народная культура и традиции»		«Весенние ветки в вазе» (с натуры)	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги.	
51.			«Цветущая весна»	Учить детей передавать в сюжетном рисунке	

				характерные особенности природы весной.	
52.			«Воробышек»	Учить детей передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвост.	
53.			«Сорока оглянулась»	Учить детей изображать новую позу птицы - птица, сидящая на ветке с повернутой назад головой.	
54.	«Весна»		«Ворона летит»	Учить детей изображать птицу в полете.	
55.			«Знакомство с искусством – рассматривание гравюр и иллюстраций, выполненных штрихам».	Познакомить детей с жанрами изобразительного искусства - графикой - штриховым рисунком.	
56.			«Ежик с ежатами в ельнике»	Учить детей передавать в рисунке связное содержание - изобразить эпизод из жизни ежей, рисовать штрихами хвою молодой елочки - короткими отрывистыми, штрихами, иголки ежа - неотрывными штрихами в несколько рядов.	
57.			«Совушка - сова»	Учить детей изображать сову карандашными штрихами, передавать разные позы совы.	
58, 59.	«Вселенная»		««Путь к звездам»	Учить детей рисовать восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью.	
60.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»		«Пушистые детеныши животных»	Учить детей изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении.	
61.			« Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать букет цветов с зубчатыми или узкими лепестками в плетеной корзине.	
62.			«Гжельский чайник»	Учить детей составлять узор по мотивам гжельской росписи для украшения чайника.	

63.			«Роспись посуды»	Учить детей передавать своеобразие цветового колорита (сочетание белого и синего).	
64.	«День Победы»		«Салют Победы на Красной площади»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.	
65.			«Конь-качалка» (Городецкая роспись)	Учить детей украшать Городецким узором изделие сложной формы, видеть зависимость узора от формы украшаемого предмета.	
66,67			«Иван царевич с жар-птицей»	Учить детей передавать в рисунке один из эпизодов сказки, с двумя персонажами: Иваном-царевичем и жар-птицей.	
68.			«Одуванчик в траве»	Учить детей передавать образ цветов в соответствии с его описанием в стихотворениях поэтов.	

Лепка

Подготовительная группа

№ ООД	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек- тировк а
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Корзинка грибами»	Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами.	
2.3.	«Осень»	«Натюрморт из овощей и фруктов»	Учить детей точно передавать пару однородных овощей или фруктов, различающихся формой, величиной и другими особенностями, всматриваться в натуру, замечать ее своеобразие, учить сравнивать процессе лепки получаемое изображение, формировать умения вместе объединять вылепленные предметы в общую композицию натюрморта.	
4.		«Девочка играет в мяч»	Учить детей лепить фигуру человека в движении (поднятые руки, вытянутые вперед), передавать форму и пропорции частей тела.	
5.	«Родной край. День народного единства»	«Дымковские животные»	Учить детей передавать в лепке характерные особенности дымковских животных, их позы, лепить ноги и туловище животного из одного куска, голову и шею из	

			другого.	
6.	«Зима белоснежная»	«Человек с животным»	Учить детей изображать в лепке несложную сценку - ребенок играет с животным, передавая движения человека и животного.	
7.	«Чудеса под новый год»	«Разные машины»	Учить лепить разные машины на плоскости.	
8.	«Я вырасту здоровым»	«Птица»	Закреплять умение лепить из целого куска птиц по мотивам народных игрушек, передавая их характерные особенности.	
9.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Зимние забавы»	Учить детей лепить фигуру движущегося человека из целого куска (бежит, работает, сидит).	
10.	«Человек славен трудом»	«Дед Мороз»	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза.	
11.	«День защитника Отечества»	«Мой любимый сказочный герой - Царевна Лебедь»	Учить передавать в лепке сказочный образ птицы (величавая поза, гордый изгиб шеи, корона на голове), самостоятельно находить способы лепки птицы.	
12.	«8марта»	«Декоративная пластинка»	Учить детей создавать декоративные пластины из пластилина, глины, наносить ровным слоем на доску или картон, разглаживать, затем стекой рисовать узор.	
13.	«Народная культура и традиции»	«Курица»	Учить детей лепить курицу, соблюдая относительную величину частей.	
14.	«Весна»	«Животные жарких стран»	Учить детей определять содержание своей работы, лепить животных, передавая характерную особенности, форму и пропорции тела.	
15.	«Вселенная»	«Медведь»	Учить детей лепить медведя в разном положении туловища (сидя, стоя).	
16.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Дымковские барыни»	Учить детей лепить фигуры кукол, использовать в лепке юбки ленточным способом, голову вместе с туловищем лепить из одного куска.	
17.	«День Победы»	«Посуда для кукол»	Лепить разнообразную посуду: блюда, чашки, кувшинчики из целого куска, добавляя детали (ручку, крышку).	

**Аппликация
Подготовительная группа**

№ ОО Д	Тем.неделя	Тема	Задачи	Коррек - тировк
--------------	------------	------	--------	-----------------------

				а
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Осенний листопад»	Познакомить детей с новой техникой аппликации «рваная аппликация»	
2.	«Осень»	«Натюрморт из овощей или фруктов»	Учить детей располагать в аппликации предметы на широкой поверхности, частично загораживая один другим.	
3.		«Осенний ковер»	Учить детей вырезать простые предметы из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья и составлять узор на квадрате.	
4.	«Родной край. День народного единства»	«Терем – теремок»	Учить детей вырезать избушку - теремок из частей.	
5,6.	«Зима белоснежная»	«Петушок-золотой гребешок»	Учить детей составлять сюжетную аппликацию на основе стихов, сказок, используя дополнительные материалы (цветные нитки) для украшения работы.	
7.	«Чудеса под новый год»	«Разные машины»	Учить детей составлять сюжетную аппликацию машин.	
8.	«Я вырасту здоровым»	«Праздничный хоровод» (коллективно е)	Учить детей составлять изображение человека, использовать ленточной прием аппликации.	
9.	«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	«Трусишка зайка беленький»	Закрепить умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами).	
10.	«Человек славен трудом»	«Варежки для Снегурочки»	Учить детей вырезать различные элементы узора из разноцветной бумаги и украшать ими силуэты варежек.	
11.	«День защитника Отечества»	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз простые по форме и строению рыбки.	
12.	«8марта»	«Маленький солдат»	Учить детей выполнять аппликацию из сыпучих материалов (пшено, рис), раскрашивать гуашью способом примакивания кисти.	
13.	«Народная культура и традиции»	«Мимоза»	Учить детей наклеивать комочки из бумаги для выполнения цветов мимозы.	
14.	«Весна»	«Царство диких зверей»	Учить детей новому приему аппликации - выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти».	
15.	«Вселенная»	«Летим на ракете»	Учить детей вырезать космический корабль, складывая прямоугольник	

			пополам, украшать его иллюминаторами и другими деталями, помещая среди небесных светил.	
16.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	«Чайный сервис»	Закреплять умение выполнять аппликацию способом обрывания, подбирая холодные или теплые слова.	
17.	«День Победы»	«Нарядные бабочки» (кол)	Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам.	

Конструирование и ручной труд
Подготовительная группа

№ ООД	Тем.неделя	Тема	Задачи	Кор-ка
1.	«До свидания, лето, здравствуй дет. сад»	«Разные здания» (строительные материалы)	Закреплять умения строить здания разного назначения. Продолжать учить детей строить по условиям (одни 2 ^х этажные, другие – 3 ^х этажные).	
2.		«Птицы, звери, рыбы» (из природного материала)	Продолжать учить детей составлять из сухих листьев: птиц, зверей, рыб, передавая их характерные особенности. Изготавливать общую сюжетную композицию из полученных работ детей.	
3.	«Осень»	«Листочки на окошке» (кол.)	Сочетание аппликативных техник; создание коллективной композиции из листочков для интерьера группы.	
4.		«Наше село» (строительные материалы)	Продолжать учить детей работать группами, сообща планируя работу. Учить добиваться общего результата, помогать друг другу, объединять свои работы в одну композицию.	
5.		«Лестница» (конструктор)	Знакомство с новым видом конструктора. Учить детей конструировать лестницу из деталей конструктора. Учить правильно, скреплять детали лестницы.	
6.		«Стол, стул» (конструктор)	Учить строить стол, стул из деталей конструктора по рисунку. Продолжать учить детей строить по чертежам.	
7.		«Декоративное	В качестве основы панно –	

		панно» (из природного материал)	плотный картон. Детям предлагается иллюстрации, воспитатель объясняет, как вырезать разные формы, предложить нарисовать схему будущей работы	
8.	«Родной край. День народного единства»	« Мебель» (из картона и бумаги)	Продолжать учить детей делать мебель из бумажных кубических коробочек.	
9.		«Тележка» (конструктор)	Учить детей конструировать тележку, добавляя к ней новый элемент – колеса.	
10.		«Фигурки зверюшек» (природный материал, пряжа)	Учить детей изготавливать из различного природного материала фигурки зверюшек, изображая их в движении.	
11.	«Зима белоснежная»	«Волшебный сундучок» (бумага, картон)	Продолжать учить детей изготавливать игрушки друг для друга, друзей, близких.	
12.		«Светофор» (бумага, картон)	Учить детей делать светофор из бумаги, знакомить с новым приемом изготовления бумажных трубочек.	
13.		«Транспорт» (строительный материал)	Закреплять правила дорожного движение. Предложить самостоятельно решить, что они будут строить грузовой или пассажирский транспорт.	
14.	«Чудеса под новый год»	«Волшебные снежинки» (кол.)	Учить детей вырезать снежинки из салфеток, бумаги для оформления группы.	
15.		«Елочные ветки» (бумага, картон)	Учить детей изготавливать композицию из зеленых бумажных петель. Объединять еловые веточки в одну красивую композицию.	
16.	«Я вырасту здоровым»	«Елочные игрушки» (бумага и картон)	Продолжать учить детей изготавливать елочные игрушки из бумаги и картона.	
17.		« Зайчик способом» (оригами).	Учить изготавливать- зайчика, способом оригами. Развивать творчество, выдумку.	
18.	«Народная культура и традиции»	«Мост» (строительные материалы)	Продолжать учить детей строить по определенным условиям.	
19.	«Весна»	«Пароход с двумя трубами» (из картона и бумаги)	Учить детей конструировать пароход с трубами из бумаги способом оригами.	

20.	«Человек славен трудом»	«Салфетка» (ткань)	Знакомить детей с разнообразными видами ткани. Учить детей делать бахрому на салфетке.	
21. 22.	«День защитника Отечества»	«Вышивания салфетки» (ткань)	Вышивка салфетки в подарок маме. Учить детей делать шов «вперед иголку».	
23.		«Маленький солдатик» (исп. мат.)	Учить детей выполнять работу из сыпучих материалов.	
24.	«8марта»	«Ваза с цветами» (из исп. материала)	Учить выполнять мозаику из макаронных изделий и крупы, подбирать соответствующие цвета для изделия	
25.	«Народная культура и традиции»	«Весенний букет» (кол)	Вырезание цветов и листьев из бумажных квадратов, составление декор. панно в группе.	
26.		«Пришивания пуговиц» (ткань)	Учить детей пришивать пуговицы. Т. Б. – при работе с иголкой.	
27.	«Весна»	«Коврик» (из бумаги и картона).	Учить детей плести из бумаги коврики на основе образца.	
28.		«Игрушки из катушек» (используемый материал)	Учить детей делать различных зверюшек из использованного материала, соблюдая пропорции животных.	
29.	«Вселенная»	«Корабль» (конструктор)	Знакомство с новым видом конструктора. Учить конструировать корабль по любому чертежу, с внесением своих изменений в конструкцию.	
30.	«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля»	«Самолет» (конструктор)	Учить детей конструировать разные самолеты по чертежам.	
31.		«Дорожные знаки» (бумага, картон)	Учить детей продумывать этапы работы, находить самостоятельно способы изготовления, отбирая необходимый материал.	
32.	«День Победы»	По замыслу (строительные материалы)	Предложить детям совместно подумать и решить, что они будут строить, учить распределять работу, подбирать необходимый материал, рассказать о будущей постройке.	
33.		«Вертолет» (природный материал)	Учить изготавливать модель вертолета из пластилина и природного материала.	
34.		«Закладка» (бумага, картон)	Продолжать учить детей плести закладки.	

