

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14» с.Замежная  
(МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная)**

**ПРИНЯТО:**  
На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 25.02.2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 19-од  
от 25.02.2019 г.



**Положение о режиме организованной образовательной деятельности  
МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» с. Замежная (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление организованной образовательной деятельности (далее ООД) в МБДОУ.

1.3. Под ООД понимается деятельность МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ООП).

1.4. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменения.

1.5. Настоящее положение принято с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников (протокол родительского собрания от 20.02.19 г. № 1).

## **II. Цели и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель ООД – реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основные задачи ООД:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **III. Режим организации ООД**

3.1. МБДОУ функционирует в условиях 10,5 -часового рабочего дня в с.Замежная, 9- часового рабочего дня в д.Загрявочная в режиме 5-дневной рабочей недели.

3.2. Режим работы МБДОУ с 7.45ч. до 18.15 ч.- с.Замежная; с 8.30 до 17.30 – д.Загрявочная

3.3. Прием детей осуществляется с 7.45 ч. до 8.30 ч. с.Замежная; с 8.30 до 9.00 – д.Загрявочная

3.4. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня, определенным для каждой возрастной группы, который разработан с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей, а также способствуют их гармоничному развитию.

3.5. Режим дня обеспечивает соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

3.6. В летний период в режиме дня:

- обучающая деятельность заменяются деятельностью художественно-эстетического цикла,
- один раз в неделю проводятся развлечения и досуги детей,
- физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе,
- увеличивается время прогулки и двигательной активности детей.

3.7. ООД осуществляется в специально отведенное в режиме дня время, согласно расписанию организованной образовательной деятельности, определенном для каждой возрастной группы.

3.8. Образовательная нагрузка регламентируется учебным планом Учреждения и не противоречит требованиям СанПиН.

### **IV. Организация и осуществление ООД**

4.1. В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

4.2. Форма обучения - очная.

4.3. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется ООП, самостоятельно разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой МБДОУ.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в группах.

4.5. Группы имеют общеразвивающую направленность.

4.6. Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

4.7. Срок реализации программы: 6 лет.

4.8. Максимальная продолжительность непрерывной ООД для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

4.9. Максимальная продолжительность непрерывной ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.13. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования

проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей:

- для детей от 2 до 3 лет количество детей составляет 8-12 детей, длительность занятия - 8-10 минут;

- для детей старше 3 лет–х лет занятия проводятся со всей группой, длительность занятия составляет 15 минут;

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей облегченной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ.

4.14. Организация образовательной деятельности с использованием технических средств и компьютерной техники:

4.14.1. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние

между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

4.14.2. Для показа диафильмов используют стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается.

4.14.3. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов:  
- в младшей и средней группах - не более 20 мин.,  
- в старшей и подготовительной - не более 30 мин.

Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

4.15. В МБДОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены календарным учебным графиком.

4.16. В МБДОУ установлены каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается календарным учебным графиком.

4.17. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются МБДОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.18. Требования к режиму дня МБДОУ:

Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4.19.1. Организация прогулок:

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МБДОУ. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Виды прогулки различаются:

- по месту проведения (на участке МБДОУ; пешеходные прогулки за пределы участка МБДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров)

- по содержанию ( традиционная; тематическая; целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада), экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц); поход, (с детьми старшего дошкольного возраста).

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Структура и содержание прогулки определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Для прогулок детей и занятий физкультурой предусмотрены оборудованные места:

- индивидуальные групповые площадки;
- спортивная площадка

Игровые индивидуальные групповые площадки и спортивная площадка для детей оборудована с учетом их роста-возрастных особенностей.

На территории каждой групповой площадки для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы. Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

Для хранения игрушек, используемых на территории МБДОУ, лыж выделено специальное место.

#### 4.19.2. Организация сна:

Общая продолжительность дневного сна 2 - 2,5 часа.

Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

### **V. Ответственность за выполнение настоящего положения**

5.1. Административный и педагогический персонал несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию в полном объеме образовательной программы МБДОУ,
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.



