

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14» с. Замежная

Принято:

На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30 августа 2019 г.

Утверждаю

Заведующий ДОУ  Киселёва В.А.  
Приказ № 46/1 от 30.08.2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

(развитие речи)

(наименование учебного занятия)

5 лет

(срок реализации программы)

с.Замежная

2019 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» с. Замежная и является ее частью.

Основной целью является достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки образовательной деятельности:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.
  - 2.1 Формирование словаря.
  - 2.2 Звуковая культура речи.
  - 2.3 Грамматический строй речи.
  - 2.4 Связная речь.

Реализация программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Поэтому расписание образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

С сентября по май во всех возрастных группах ОД чередуются в течение месяца – развитие формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи.

На образовательной деятельности интегрируются образовательные области «безопасность», «социализация», «труд», которые реализуются на некоторых занятиях как часть НОД, так же образовательные области «коммуникация», «художественное творчество»

### **Возрастные периоды воспитанников**

Программа охватывает 5 возрастных периода

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 2 ОД в неделю, длительностью 10 - 15 минут.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 ОД в неделю, длительностью 15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 ОД в неделю, длительностью 15-20 минут,

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 ОД в неделю, длительностью 20 -25 минут

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 ОД в неделю, длительностью 25 - 30 минут.

### **Тематический план**

Разделы программы		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Формирование словаря		11	11	–	-	-
Звуковая культура речи		10	10	5	5	5
Грамматический строй речи		13	13	–	4	4
<b>Связная речь</b>	пересказ	–	–	-	6	6
	Рассказ	–	–	29	17	17
	Рассказ из личного опыта	–	–	–	2	2
Всего занятий в год		34	34	34	34	34

### **Календарно-тематическое планирование Группа раннего развития**

Тематическая		Задачи	коррек
--------------	--	--------	--------

неделя	Тема занятия		тировка
«До свидания, лето, здравствуй детский сад»	1.«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (стр.28)  В.В.Гербова - Занятия по развитию речи.	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей.	
	2.Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку - Длинное Ушко»(стр.29)  В.В.Гербова – Занятия по развитию речи.	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и мамы.	
Осень	3.Рассматривание сюжетной картины “Осень”(стр.23)  Л. Н. Смирнова.	Развивать навыки связной и фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей.	
	4.Повторение сказки “Репка”. Дид. упр. «Кто что ест?», «Скажи-А» (стр. 33).  В.В.Гербова	Активизировать в речи детей глаголы: лакать, грызть, есть. Учить отчётливо произносить звук “а”, небольшие фразы.	
	5. Дидактические игры и упражнения на тему «Овощи» (№4, стр.25)  В.В.Гербова	Учить детей узнавать овощи в натуральном виде и на картинках, правильно называть овощи.	
	6.ЗКР: звук (и). Дид. упр. «Поручение лошадки» (стр.35)  В.В.Гербова	Учить дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия, различать действия, противоположные по значению (подняться	

		вверх- спуститься), учить отчётливо произносить звук (и).	
	7.«Кукла на прогулке» Интегрированное занятие (стр.6)  О.В. Колесникова- Развитие ребёнка от (2 до 3 лет)	Расширять и уточнять представления детей о верхней одежде и о осенних явлениях.	
«Дом, в котором мы живём. Родной край»	8. Дид. игра «Устроим кукле комнату» Дид. упр.на произношение звуков (д, дь)	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить чётко и правильно произносить звукоподражательные слова.	
	9.Игры и упражнения на звукопроизношение звука (у) (стр.37)  В.В.Гербова- Развитие речи.	Закрепить правильное произношение звука (у).	
	10.Рассматривание картины “Спала кошка на крыше» (стр.36)  В. В. Гербова Развитие речи.	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя .	
«Зима белоснежная»	11.Составление рассказа «Как мы птичек кормили» Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. (стр.71)  В. В. Гербова – Развитие речи.	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчётливом произношении звука “х”.	

	12.«В гости к нам зима пришла» (стр.47)  Л.Н.Смирнова .	Обогащать активный словарь детей. Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст.	
	13.Дид. игра «Это зима»  В. В. Гербова	Развивать навыки связной речи. Учить внимательно рассматривать сюжетную картину и рассказывать об изображённом на ней.	
«Чудеса под новый год»	Рассматривание картины Дед Мороз. В.В.Гербова	Учить детей рассматривать картину , радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы.	
	Где ты елочка	Упражнять детей в умении слушать рассказы. Напомнить детям о приближающем празднике.	
«Я вырасту здоровым»	16.«Зимние забавы» Л. Н. Смирнова с.50	Учить правильно употреблять предлог “на”, строить предложения, опираясь на картинку и вопрос воспитателя.	
	Игра –ситуация кукла заболела.	Закрепить представление о работе врача.Пополнить словарный запас.Стимулировать в речи законченные предложения.	
«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	18.«Улица моя»  О.В.Колесникова- Развитие речи от 2 до 3 лет	Дать детям представление об улице (проезжая часть, тротуар, дома, переход, светофор)	
	19.«Мы едем, едем, едем»	Дать представление о разнообразии видов транспорта, использовать в речи глаголы (летит, плывёт, едет)	
«Человек славен трудом»	20.Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (№2,стр.53)	Помочь детям уяснить содержание картины, активизировать в речи слова (клевать, сыпать).	

	В.В.Гербова- Занятия по развитию речи с детьми от 2 до 4 лет.		
«День защитника Отечества»	21..Дид. упр. «Так или не так?» Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» (стр.87) В.В.Гербова- Занятия по развитию речи	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи.Повторить знакомые стихи А, Барто .	
	22.Чтение стихотворения «Мы-мужчины» (стр.61) О.Дриза В.В.Гербова – Развитие речи в разновозрастной группе.	Помочь детям запомнить стихотворение.	
«8 марта»	23“ Что подарим маме?” Л. Н. Павлова с. 110.	Учить строить предложения , грамматически правильно употребляя существительные .	
«Народная культура и традиции»	24.Ознакомление с качествами предметов стр.106 Гербова «Занятия по р.р.в 1мл.гр.» 1986г.	Учить использовать в речи прилагательные «широкий», «узкий»	
	25.Дид. упражнения на произн.ошение звука “ф”. Дид. игра “Далеко-близко”. В. В. Гербова с. 54.	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука “ф”.	
«Весна»	26.“Вот пришла весна.” Л. Н. Смирнова с.85.	Формирование умения повторять несложные фразы.	
	27 .“Что бывает весной?” Л. Н. Смирнова с.86.	Учить координировать речь с движениями. Развивать навыки связной речи.	
«Вселенная»	28..ЗКР: звуки (к, кь) и (г, гь).	Отрабатывать чёткое произношение звуков В	

	Игра –импровизация «Кто идёт? Куда идёт?» (стр. 63) В.В.Гербова	звукоподражаниях и словах.	
«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	29.Дид. игры: «Кто где живёт», «Где был,не скажу, кого видел покажу»	Упражнять детей в различении и назывании домашних и диких птиц, животных; воспитывать доброту, культуру общения.	
	30.Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (стр.89) В.В.Гербова	Познакомить детей с произведением В.Бианки, учитьпомогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	
«День Победы»	31..Рассматривание картины «Чудо-паровозик» (нагл.-дидак. пособие)	Формировать у детей умение целенаправленно в определённой последовательности рассматривать картину. Помогать правильно отвечать на вопросы.	
	32.Игра-инсценировка «Шаг назад и оглянуться!» (стр.47) В.В. Гербова	Воспитывать навыки правильного поведения.	
«Семья вместе и душа на месте»	33.Моя мама»	Учить детей называть членов своей семьи. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.	
	34.Повторение материала	Проверить помнят ли дети р.н.сказки; поиграть с малышами в любимые дидактические игры и т. П.	

### **Младшая группа.**

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	коррек тировк а
«До свидания,	1.«Кто у нас	Вызвать у детей симпатию	



лето, здоровствуй детский сад»	хороший, кто у нас пригожий» (стр.28)  В.В.Гербова - Занятия по развитию речи.	к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей.	
	2.Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку - Длинное Ушко»(стр.29)  В.В.Гербова – Занятия по развитию речи.	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и мамы.	
Осень	3.Рассматривание сюжетной картины “Осень”(стр.23)  Л. Н. Смирнова.	Развивать навыки связной и фразовой речи. Обогащать активный словарный запас детей.	
	4.Повторение сказки “Репка”. Дид. упр. «Кто что ест?», «Скажи-А» (стр. 33).  В.В.Гербова	Активизировать в речи детей глаголы: лакать, грызть, есть. Учить отчётливо произносить звук “а”, небольшие фразы.	
	5. Дидактические игры и упражнения на тему «Овощи» (№4, стр.25)  В.В.Гербова	Учить детей узнавать овощи в натуральном виде и на картинках, правильно называть овощи.	
	6.ЗКР: звук (и). Дид. упр. «Поручение лошадки» (стр.35)  В.В.Гербова	Учить дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия, различать действия, противоположные по значению (подняться вверх- спуститься), учить отчётливо произносить звук (и).	

	<p>7.«Кукла на прогулке» Интегрированное занятие (стр.6)</p> <p>О.В. Колесникова- Развитие ребёнка от (2 до 3 лет)</p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о верхней одежде и о осенних явлениях.</p>	
<p>«Дом, в котором мы живём. Родной край»</p>	<p>8. Дид. игра «Устроим кукле комнату» Дид. упр.на произношение звуков (д, дь)</p>	<p>Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить чётко и правильно произносить звукоподражательные слова.</p>	
	<p>9.Игры и упражнения на звукопроизношение звука (у) (стр.37)</p> <p>В.В.Гербова- Развитие речи.</p>	<p>Закрепить правильное произношение звука (у).</p>	
	<p>10.Рассматривание картины “Спала кошка на крыше» (стр.36)</p> <p>В. В. Гербова Развитие речи.</p>	<p>Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя .</p>	
<p>«Зима белоснежная»</p>	<p>11.Составление рассказа «Как мы птичек кормили» Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. (стр.71)</p> <p>В. В. Гербова – Развитие речи.</p>	<p>Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчётливом произношении звука “х”.</p>	
	<p>12.«В гости к нам зима пришла» (стр.47)</p>	<p>Обогащать активный словарь детей. Учить вслушиваться в</p>	

	Л.Н.Смирнова .	рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст.	
	13.Дид. игра «Это зима» В. В. Гербова	Развивать навыки связной речи. Учить внимательно рассматривать сюжетную картину и рассказывать об изображённом на ней.	
«Чудеса под новым годом»	Рассматривание картины Дед Мороз. В.В.Гербова	Учить детей рассматривать картину , радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы.	
	Где ты елочка	Упражнять детей в умении слушать рассказы. Напомнить детям о приближающемся празднике.	
«Я вырасту здоровым»	16.«Зимние забавы» Л. Н. Смирнова с.50	Учить правильно употреблять предлог “на”, строить предложения, опираясь на картинку и вопрос воспитателя.	
	Игра –ситуация кукла заболела.	Закрепить представление о работе врача.Пополнить словарный запас.Стимулировать в речи законченные предложения.	
«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	18.«Улица моя» О.В.Колесникова- Развитие речи от 2 до 3 лет	Дать детям представление об улице (проезжая часть, тротуар, дома, переход, светофор)	
	19.«Мы едем, едем, едем»	Дать представление о разнообразии видов транспорта, использовать в речи глаголы (летит, плывёт, едет)	
«Человек славен трудом»	20.Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (№2,стр.53) В.В.Гербова- Занятия по развитию речи с	Помочь детям уяснить содержание картины, активизировать в речи слова (клевать, сыпать).	

	детьми от 2 до 4 лет.		
«День защитника Отечества»	21..Дид. упр. «Так или не так?» Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» (стр.87) В.В.Гербова- Занятия по развитию речи	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи.Повторить знакомые стихи А, Барто .	
	22.Чтение стихотворения «Мы-мужчины» (стр.61) О.Дриза В.В.Гербова – Развитие речи в разновозрастной группе.	Помочь детям запомнить стихотворение.	
«8 марта»	23“ Что подарим маме?” Л. Н. Павлова с. 110.	Учить строить предложения , грамматически правильно употребляя существительные .	
«Народная культура и традиции»	24.Ознакомление с качествами предметов стр.106 Гербова «Занятия по р.р.в 1мл.гр.» 1986г.	Учить использовать в речи прилагательные «широкий», «узкий»	
	25.Дид. упражнения на произн.ошение звука “ф”. Дид. игра “Далеко-близко”. В. В. Гербова с. 54.	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука “ф”.	
«Весна»	26.“Вот пришла весна.” Л. Н. Смирнова с.85.	Формирование умения повторять несложные фразы.	
	27 .“Что бывает весной?” Л. Н. Смирнова с.86.	Учить координировать речь с движениями. Развивать навыки связной речи.	
«Вселенная»	28..ЗКР: звуки (к, кь) и (г, гь). Игра –импровизация «Кто идёт? Куда идёт?» (стр. 63)	Отрабатывать чёткое произношение звуков В звукоподражаниях и словах.	

	В.В.Гербова		
«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	29. Дид. игры: «Кто где живёт», «Где был, не скажу, кого видел покажу»	Упражнять детей в различении и назывании домашних и диких птиц, животных; воспитывать доброту, культуру общения.	
	30. Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (стр.89) В.В.Гербова	Познакомить детей с произведением В.Бианки, учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	
«День Победы»	31. Рассматривание картины «Чудо-паровозик» (нагл.-дидак. пособие)	Формировать у детей умение целенаправленно в определённой последовательности рассматривать картину. Помогать правильно отвечать на вопросы.	
	32. Игровая инсценировка «Шаг назад и оглянуться!» (стр.47) В.В. Гербова	Воспитывать навыки правильного поведения.	
«Семья вместе и душа на месте»	33. Моя мама»	Учить детей называть членов своей семьи. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.	
	34. Повторение материала	Проверить помнят ли дети р.н. сказки; поиграть с малышами в любимые дидактические игры и т. П.	

### Средняя группа

Тематическая	Тема занятия	Задачи	Корректи
--------------	--------------	--------	----------

неделя			ровка
«До свидания, лето, здравствуй детский сад»	1.«Наша группа» «Надо ли учиться говорить»  В.В. Гербова- (№1-стр.34)	Дать понятие детям, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	
	2.3.К.Р: звуки с и сь В.Гербова стр. 35, №2	Объяснить детям артикуляцию звука С, упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука.	

«Осень»	3. «Осенний листопад». Составление рассказа.  В.В. Гербова-Коммуникация, (№4 стр.37)	Учить детей составлять рассказы . Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	
	4.Дидактическая игра «Что где растёт?»	Учить делать сравнительное описание овощей и фруктов. Учить подбирать определения к словам.	
	3. З.К.Р: звуки Ж и Ш В.Гербова №4 стр. 49	Объяснить детям артикуляцию звука Ж и Ш, упражнять в правильном, отчётливом произнесении звука.	
	6.Рассказ по картине «Зайцы»	Учить отвечать на вопросы по картине. Составлять короткий рассказ по картине.	
	7. «Путешествие в осенний лес». Составление рассказа по картине.	Учить детей описывать картину в определённой последовательности, замечать ход сезонных изменений	
«Дом, в котором мы живём. Родной край»	8. «Моё село»	Учить детей правильно излагать свои мысли. Обогащать и расширять словарный запас. Учить отвечать на вопросы по беседе.	
	9. «Я живу в России», составление рассказа.	Учить составлять рассказ по картинкам. Расширять словарный запас.	
	10.Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». В.Гербова 2012, №3,стр.36	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней.	

«Зима белоснежная»	11.Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»  В.В. Гербова-Коммуникация, Развитие речи и Общение детей в средней группе детского сада (№3-стр.49)	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	
	12.Звуковая культура речи: звуки з и зь  В.В. Гербова-Коммуникация, Развитие речи и Общение детей в средней группе детского сада (№2-стр.39)	Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в словах, слогах)	
	13.Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности. Учить придумывать название картины.	
«Чудеса под Новый год»	14.«Предновогоднее приключение зайчонка»	Учить составлять повествовательные рассказы по разыгранной ситуации, включая в них описания, придерживаясь композиционного построения текста (начало, середина, конец), используя разные зачины;	
	15. «Составление рассказа «Дед Мороз на празднике у ребят»	Учить составлять описательный рассказ по картине. Обогащать и расширять словарный запас по новогодней теме. Учить отвечать на вопросы по беседе.	
«Я вырасту здоровым»	16. «Гигиена тела»	Учить отвечать на вопросы полными предложениями, подбирая слова признаки к существительным.	
	17. «Наши лучшие друзья»	Развивать диалогическую речь.	



«Безопасность глазами детей: мы пешеходы»	18. «На горке», составление рассказа по картине.	Учить детей согласовывать слова в предложении. Составлять рассказ по картине.	
	19. «Дорожные знаки»	Развивать диалогическую речь. Обогащать и расширять словарный запас по данной теме.	
«Человек славен трудом»	20.«Все профессии важны»	Активизировать использование в речи глаголов, соответствующих данным профессиям.	
«День защитника Отечества»	21. . Составление рассказа по картине «Богатыри»	Учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана	
	22.З.К.Р: звуки Л и ЛЬ В.Гербова 2012 №2, стр.65	Упражнять детей в чётком произнесении звука Л. Совершенствовать фонематическое восприятие, учить определять слова со звуком Л, ЛЬ.	
8 марта	23. «Мамочка милая, мама моя". Шадрина Л. Г., Фомина Е. П. Развиваем связную речь. М.: ТЦ Сфера,2012.-128с.	Продолжать учить описанию; упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу; учить произносить фразы с различной интонацией: строго, испуганно, сердито, вежливо.	
«Народная культура и традиции»	24. Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней.	

«Народная культура и традиции»	24. Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней.	
	25.«Уж не буду, уж не буду посуду обижать...»	- учить составлять описание предметов посуды, опираясь на характерные признаки.	
«Весна»	26. «Одуванчики». Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. 2010.- с. 62. (Карт. 3- 4 года)	Учить детей придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине;	
	27.«Весна идёт-весне дорога»	Развитие связной речи. Совершенствование у детей грамматического строя речи (образование существительных с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов).	
«Вселенная»	28.«Этот космос»	Активизировать словарный запас детей новыми словами. Содействовать развитию устной речи.	
«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	29.Путешествие в подводное царство.	Обогащать лексику словами и понятиями «питаются», «размножаются». Учить составлять короткие рассказы о рыбах.	
	30. З.К.Р: звуки Щ-Ч В.Гербова 2012, №2,стр.62	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциация звуков Щ-Ч.	

День Победы	31. «День Победы»	Расширять представления детей об армии. Учить рассуждать и формулировать умение вести диалог.	
	32 «Салют в честь дня Победы»	Обогащать и расширять словарный запас по данной теме. Учить составлять рассказ по картине.	
«Семья вместе и душа на месте»	33. «Моя семья»	Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. Развивать связную и диалогическую речь	
	34 «О друзьях и дружбе»	Развивать связную и диалогическую речь.	

### Старшая группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Кор-ка
«День знаний»	1.«Мы - воспитанники старшей группы»	Учить составлять рассказ из личного опыта.	
	2.Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом».	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины. Учить подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.	
Осень	3.Составление рассказа «Как мы следы осени искали» В. Гербова 1984г. стр.47 №11	Учить детей логично и последовательно рассказывать о том, что они видели, делали, отыскивая приметы осени.	
	4. З.К.Р. «З-С» В. Гербова 2010г. стр.29 №4	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков З-С, учить дифференцировать эти звуки	
	5.«Сельскохозяйственные профессии»	Закрепить названия сельскохозяйственных профессий. Расширять знания о труде в деревне. Развивать	

		речь, обогащать словарь детей.	
	6.Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	
	7.Пересказ рассказа «Поздняя осень» с использованием мнемотаблиц.	Учить отвечать на вопросы полными предложениями, подбирая слова признаки. Учить передавать содержание текста полно и последовательно.	
«Родной край. День народного единства»	8.3.К.Р. «С-Ц» Гербова 2012г. Стр.48 №12	Учить детей дифференцировать звуки.	
	9. «Я живу в России», составление рассказа.	Учить составлять рассказ по картинкам.	
	10. «Жилище разных народов», составление рассказа по картинкам	Учить составлять рассказ по картинкам. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей их деятельности и культуре.	
«Зима белоснежная»	11.3.К.Р. «Ж-Ш» Гербова 2012г. Стр56 №20	Учить детей дифференцировать звуки.	
	12.Рассказывание по картине «Зимние развлечения» В.В. Гербова 2012 №35,с.73	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов	
	13.Пересказ рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов» В.Гербова 2012 стр.93, №53	Учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов».	
«Чудеса под новый год»	14 «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Дать знания об истории празднования Нового года. Дать знания об истории создания ёлочных игрушек.	

		Обогащать словарный запас по данной теме.	
	15. «Составление рассказа «Дед Мороз едет на елку» В.В. Гербова-84 г с. 94 №11	Учить составлять описательный рассказ по картине или новогодней открытке, руководствуясь планом, предложенным педагогом.	
«Я вырасту здоровым»	16.З.К.Р. «С-Ш» Гербова 2012г. Стр. 65 № 28	Учить детей дифференцировать звуки с-ш	
	17. «Мой режим дня».	Учить составлять повествовательный рассказ по картинкам «Мой режим дня». Совершенствовать умение составлять рассказ по набору картинок с последовательно развивающимся действием.	
«Безопасность глазами детей: мы - пешеходы»	18. ..«Как мы играем зимой на участке», Дошкольное воспитание 7//90,1990,стр.13,з анятие №22	Пересказ из личного опыта Активизировать употребление в речи однокоренных слов	
	19 . «Улица города», составление рассказа по картине.	Учить составлять рассказ по картине . Развивать способность самостоятельно придумывать события.	
«Человек славен трудом»	20.Составление рассказа «Мы – шофёры»	Учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана.	
«День защитника Отечества»	21.Рассказ Л.Толстого «Два товарища» конспект	Учить пересказывать текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов.	
	22. «Наши защитники»	Совершенствовать синтаксический строй речи . Развитие диалогической речи.	
«8 марта»	23.Беседа «Наши мамы» Гербова 2012г. Стр.89 № 49	Учить составлять рассказ из личного опыта.	

«Народная культура и традиции»	24. «Пересказ рассказа В.Осеевой «Три сына»	Учить пересказывать связно, последовательно. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения.	
	25. «Путешествие в город мастеров» (конспект) Т.И. Петрова 2010г. стр.117	Учить детей составлять небольшие рассказы о народных промыслах и их изделиях.	
Весна	26. «Приди весна с радостью» З.К.Р: дифференциация звуков л-р Дидактическая игра «Угадай слово». В.Гербова 2012, стр.96, №58	Уточнить и систематизировать представления о весенних изменениях в природе. Развивать связную речь. Учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана. «Весна Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи. Учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.»	
	27. Составление рассказа на тему «Весна» (по схеме)	Учить детей составлять описательный рассказ по картине, опираясь на схему. Закрепить умение составлять предложения, упражнять в делении слов на слоги.	
«Вселенная»	28. «День Космонавтики»	Активизировать словарный запас детей новыми словами. Развивать грамматический строй речи. Развивать навык речевого общения диалогической речи.	
«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	29. Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» В.Гербова 2012 стр.79, №40	Учить составлять короткий рассказ о морских обитателях, выделяя его важные особенности.	
	30. «Мы - друзья природы»	Учить подбирать определения к словам. Учить составлять короткий рассказ о каком-либо обитателе леса, выделяя его важные особенности.	

День Победы	31. Пересказ рассказа С.Алексеева «Первый ночной таран»	Учить выделять главную мысль рассказа и пересказывать связно, последовательно. Развивать связную речь.	
	32 Составление рассказа по картине «В день Победы»	Обогащать словарь детей по теме «День Победы». Учить подбирать родственные слова к слову «рана», учить грамотно строить предложения.	
«Семья вместе и душа на месте» «Что мы знаем о своих правах»	33. Путешествие на передачу «Моя семья»	Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи. Развивать связную и диалогическую речь.	
	34. Изучаем права с любимыми персонажами.	Обогащение лексического запаса, развитие связной речи, совершенствование диалогической речи, умение отвечать на вопросы.	

### Подготовительная группа

Тематическая неделя	Тема занятий	Задачи	Корректуровка
«День знаний»	1 «Мы - воспитанники подготовительной группы» конспект	Побеседовать, как называется их группа и почему. Хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно строить высказывания.	
	2.«Летние истории»	Учить детей составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	
	3.«Первый день Тани в детском саду», составление рассказа	Упражнять в составлении рассказа по плану, учить детей самостоятельно строить сюжет.	
	4.«Мы дежуриим», составление рассказа по картине	Совершенствовать умение детей составлять рассказ по картине, придерживаясь плана	
«Осень»	5. «Осенние мотивы» «ЗКР, звуки «Л» и «Р»»,	Активизировать употребление в речи глаголов настоящего, прошедшего и будущего	

	<p>Издательство «Просвещение», Дошкольное воспитание 8//90,1990г., стр. 14, занятие №25</p>	<p>времени единственного и множественного числа Закреплять правильное произношение звуков «Л» и «Р»</p>	
	<p>6. Пересказ «Четыре желания», Дошкольное воспитание 6//90,1990,стр.19,3 занятие №3</p>	<p>Учить пересказывать последовательно, без пропусков и повторений. Учить образовывать степени сравнения прилагательных и наречий Учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам</p>	
	<p>7.Поле. Откуда хлеб пришел?» Развитие речи Кыласова Л.Е. А-118 стр. 33</p>	<p>Учить составлять простые и распространенные предложения. Учить согласовывать существительные с прилагательными.</p>	
	<p>8.«Овощи – фрукты». Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>Активизировать словарь детей. Точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.</p>	
	<p>9. «Собираем урожай», составление рассказа по картине.</p>	<p>Совершенствовать умение детей составлять рассказ по картине, придерживаясь плана. Умение озаглавливать картину.</p>	
	<p>10.Пересказ « По грибы» Я. Тайц</p>	<p>Учить пересказывать последовательно, без пропусков и повторений. Учить образовывать степени сравнения прилагательных и наречий, продолжать учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам</p>	
	<p>11.Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»</p>	<p>Учить составлять рассказ по картине Учить подбирать определения ,составлять</p>	



	Дошкольное воспитание 6//90,1990,стр.25,з анятие №12	словосочетания с заданными словами	
	12. Пересказ «Белка прыгала с ветки на ветку» Дошкольное воспитание 8//90,1990,стр.16,з анятие №28	Закреплять умение пересказывать сказку Активизировать использование в речи сложных предложений .Активизировать употребление антонимов	
	13.Работа с сюжетной картиной	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	
	14.Рассказ воспитателя о А.С. Пушкине.	Рассказать о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов.	
«Родной край. День народного единства»	15.«Я люблю своё село»	Учить детей внимательно слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.	
	16.«Моя картина», Дошкольное воспитание 7//90,1990,стр.9,за няtie №16	Учить составлять описательный рассказ на тему «Моя картина» Активизировать употребление в речи глаголов	
	17. «День народного единства»	Формировать словарь, развивать устную речь.	
	18. «Моя Москва» рассказывание по картине	Учить детей с помощью карточек и основы –матрицы создавать картину и составлять по ней рассказ.	
	19. «Экскурсия в музей кукол», составление рассказа о кукле	Активизировать употребление в речи прилагательных	
	20.«Никита Кожемяка», чтение русской народной сказки	Познакомить с русской народной сказкой .«Никита Кожемяка», помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	
«Зима белоснежная»	21.«Зимушка- зима», Дошкольное	Учить составлять сюжетный рассказ по открытке Упражнять правильно название	

	воспитание 8//90,1990,стр. 13,занятие №21	детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа	
	22.«Прогулка в зимнюю и летнюю сказку»	Развивать способность самостоятельно придумывать события. Уточнить знания детей о сезонных изменениях	
	23.«Вот так покатался», Дошкольное воспитание 7//90,1990,стр.7,за нятия №14.	Учить придумывать самостоятельно сюжет не повторяя содержание рассказов товарищей. Упражнять в подборе определений, синонимов. Упражнять правильно произношение звуков «с» (сь), «з» (зь).	
	24. ..«Зимние забавы» Развитие речи А- 118 стр.77	Учить составлять рассказ по сюжетной картине.	
	25. «Дети Севера», Дошкольное воспитание 7//90,1990,стр.11, занятие №19.	Учить составлять рассказ по картине Развивать способность самостоятельно придумывать события. Уточнить знания детей о народах нашей страны.	
	26. «Животный мир Арктики и Антарктики», составление рассказа по картине	Учить составлять рассказ по картине . Развивать способность самостоятельно придумывать события.	
«Чудеса под новый год»	27. «Традиции встречи Нового года в разных странах»	Обогатить речь детей соответствующей лексикой. Совершенствовать грамматическую структуру речи.	
	28. «Двенадцать месяцев», чтение сказки С.Я.Маршака	Познакомить детей со сказкой	
	29. «Новогодние встречи», лексические игры	Совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь	

		детей.	
	30. «Дед Мороз зажёг огни на ёлке», составление рассказа по картине	Учить составлять рассказ по картине . Развивать способность самостоятельно придумывать события.	
«Я вырасту здоровым»	31.«Зимние забавы».	Учить детей пересказывать рассказ; учить подбирать признаки к предмету.	
	32. «Как уберечься от болезней»	Активизировать речь детей. Учить составлять короткие рассказы по картинкам, по следам жизненного опыта.	
	33. «Спорт-здоровье»	Развивать способность самостоятельно придумывать события	
	34.Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	
«Безопасность глазами детей: мы пешеходы»	35..«Как мы играем зимой на участке», Дошкольное воспитание 7//90,1990,стр.13,заявление №22	Пересказ из личного опыта Активизировать употребление в речи однокоренных слов	
	36.«Миша потерял варежку», Дошкольное воспитание 7//90,1990,стр.10,заявление №18	Учить при составлении рассказа , развивать сюжет, начатый воспитателем Учить изменять по падежам слово «варежки»	
	37. «Улица города», составление рассказа по картине.	Учить составлять рассказ по картине . Развивать способность самостоятельно придумывать события.	
	38. «Уроки Светофорчика»	Формирования грамматического строя речи.	

«Человек славен трудом»	39. «Путешествие в город мастеров»	Развивать умение последовательно и выразительно передавать Уточнить и закрепить правильное произношение звуков « з » и «ж»	
	40. Лексические игры и упражнения	Активизировать словарный запас детей.	
«День защитника Отечества»	41. «Богатыри земли Русской», составление рассказа по картине.	Учить составлять рассказ по картине Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами	
	42. «Обрывок провода», пересказ рассказа Е. Воробьева	Совершенствовать умение детей пересказывать близко к тексту.	
	43. «Медицинская сестра», Дошкольное воспитание 7//90, 1990, стр. 13, занятие №21,	Учить пересказывать литературный текст Учить понимать смысл пословиц. Упражнять в умении отчётливо произносить слова	
	44. «День защитника отечества» Л.Е. Кыласова стр.93	Учить составлять рассказ по серии картинок, учить образовывать существительные множественного числа в родительном падеже.	
«8марта»	45. «Подарок маме к 8 марта», Дошкольное воспитание 8//90, 1990, стр. 15, занятие №26	Учить придумывать начало и конец к сюжету, изображённому на картине Учить различать на слух и дифференцировать произношение звуков «д» и «дь»; подбирать строчки с заданным ритмом	
	46. «Женские профессии» Развитие речи А-118 № 62 стр.99	Учить составлять творческие рассказы по плану. Учить детей подбирать родственные слова.	

«Народная культура и традиции»	47.«Русская народная игрушка» Л.Е.Кыласова развитие речи стр.49-51	Учить составлять предложения с предлогами « с, со, без» ,обозначающими наличие или отсутствие совместимости.	
	48.«Составление описательного рассказа о посуде» (конспект)	Учить составлять описательный рассказ. Активизировать словарный запас детей.	
	49. «Ярмарка», лексические игры и упражнения	Активизировать словарный запас детей.	
	50. «Все профессии хороши» (конспект)	Учить составлять описательные рассказы по плану. Формировать умение говорить связно, логически высказывать свои мысли.	
Весна	51.«Весна», Дошкольное воспитание 8//90,1990,стр.17,3 аниятие №29	Формировать умение придумывать сказку на предложенную тему Упражнять в подборе синонимов и антонимов ,определений и сравнений	
	52.Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц - ч	Учить детей дифференцировать звуки( ц – ч)	
	53. «Заяц и снеговик», составление рассказа по сюжетным картинкам	Формировать умение связно высказывать свои мысли, строить последовательно небольшой рассказ.	
	54.«Экологическая сказка» конспект	.Формировать умения связно высказывать свои мысли, строить диалог и составлять небольшой рассказ.	
«Вселенная»	55. «Космическое путешествие»	Обогатить речь детей соответствующей лексикой. Совершенствовать грамматическую структуру речи.	
	56. «Готовимся в	Учить составлять связный	

	полёт», составление рассказа по серии картинок	рассказ, опираясь на схему.	
«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	57. «Ветер, ветер, ты могуч...»	Продолжать учить описывать предметы по картинке. Подбирать определения к существительным.	
	58. «Путешествие в зонтике», составление рассказа по сюжетным картинкам.	Учить составлять описательные рассказы по плану. Формировать умение говорить связно, подбирать глаголы к существительным.	
	59. «Бережём ресурсы природы»	Развивать диалогическую и монологическую речь, упражнять в употреблении предлогов.	
	60. «Золотой луг», Дошкольное воспитание 8//90,1990,стр.20,3 анятие» 33	Учить пересказывать литературный текст от третьего лица Закреплять навыки регулируемого темпа речи и силы голоса	
«День Победы»	61. Пересказ рассказа «Сестра» Л.Кассиля	Учить детей пересказу Л.Кассиля «Сестра».	
	62. «Письма с фронта»	Обогатить речь детей соответствующей лексикой. Совершенствовать грамматическую структуру речи.	
	63. «Ордена и медали»	Обогатить речь детей соответствующей лексикой.	
	64. «Наши победители», составление рассказа по картине	Учить составлять связный рассказ, опираясь на схему.	
«Семья вместе и душа на месте» «Что мы знаем о своих правах»	65. Составление рассказа по сюжетным картинкам	Продолжать учить составлять связный рассказ по картинкам.	
	66. «Первая рыбка», пересказ рассказа	Продолжать учить детей пересказывать текст произведения.	

	Е.Пермака		
	67. «Новенькая в группе», составление рассказа по сюжетным картинкам	Продолжать учить составлять связный рассказ по картинкам.	
	68. «Изучаем права с любимыми персонажами»	Формировать грамматический строй речи.	

## Список учебно-методической литературы

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М., мозаика-Синтез, 2012г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2005.
3. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. - М., Мозаика-Синтез, 2009.
4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй группе детского сада. Мозаика. М. 2009 г.
5. Парамонова Л.А. « 100000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет». М., ОЛМА Медиа Групп 2006 г.
6. Кыласова Л.Е. «Развитие речи (конспекты занятий для подготовительной группы) Волгоград. Изд-во: «Учитель» 2009 г.
7. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе» Воронеж 2008 г.
8. Дьяченко В.Ю., Гузенко О.В. Развитие речи: тематическое планирование занятий. Волгоград 2006 г.