


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14» с. Замежная

Принято:

На педагогическом совете
Протокол № 2 от 30 августа 2019 г.

Утверждаю

Заведующий ДОУ  Киселёва В.А.
Приказ № 46/1 от 30.08.2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

(ребенок и окружающий мир)
(наименование учебного занятия)

5 лет
(срок реализации программы)

с.Замежная

2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» с. Замежная и является ее частью.

Основной целью является развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира;
- развитие устойчивого интереса детей к объектам и явлениям окружающего мира, социальной действительности;
- уточнение, систематизация и углубление знаний детей о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
- развитие осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки образовательной деятельности:

1. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.
2. Формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с природой.
3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (предметное и социальное окружение).

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на образовательной деятельности, фронтальной и подгрупповой. Во всех группах детей знакомят с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются, то одной, то другой сферы действительности. Поэтому расписание образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

С сентября по май во всех возрастных группах ОД чередуются в течение месяца – формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с

природой, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (предметное и социальное окружение).

На образовательной деятельности интегрируются образовательные области «безопасность», «социализация», «труд», которые реализуются на некоторых занятиях как часть занятия, так же образовательные области «коммуникация», «художественное творчество»

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Группа (2-3 года) 1 ОД в неделю, длительностью до 15 минут

Младшая группа (3-4 года) 1 ОД в неделю, длительностью до 15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) 1 ОД в неделю, длительностью 15-20 минут;

Старшая группа (5-6 лет) 1 ОД в неделю, длительностью 20-25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) 1 ОД в неделю, длительностью 25-30 минут.

1. Тематический план

Раздел	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот-я группа
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности	14	14	16	18	15
Формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с природой	13	12	11	12	13
Формирование целостной картины мира, расширение	7	8	7	4	6

кругозора. (предметное и социальное окружение)					
Всего ОД	34	34	34	34	34

Календарно-тематическое планирование

Группа раннего возраста

Тема недели	Тема занятий	Программное содержание	Корректировка
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад»	1. «Знакомство с группой»	Познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.	
	2.«Игры и игрушки»	Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Воспитывать желание выполнять действия с желанием, эмоциональном подъёмом.	
«Осень»	3. «Морковка от зайчика» (стр.7) О.А.Соломенникова	Расширять представление детей об овощах (о моркови), формирование доброжелательное отношения к окружающим.	
	4. «Листопад, листопад, листья желтые летят»	Дать детям элементарные представления об осенних учить выделять ствол, ветки,	

	(стр.8)О.А.Соломенникова	листья деревьев, изменениях в природе.	
	5. Дид.игра «Чудесный мешочек»	Уточнить знания детей о фруктах: яблоко, груша, банан учить различать их, знать названия плодов, их сенсорные характеристики.	
	6.Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»	Учить детей узнавать и называть овощи: морковь, лук, картофель, помидор, капуста. Подводить к пониманию обобщающего понятия овощи. Закрепить знание цветов: зелёный, красный, жёлтый.	
	7.«Как мы на огород ходили» составление коллективного рассказа.	Учить слушать рассказ воспитателя, добавлять слова, заканчивая предложение. Уточнить представление об овощах, обогащать словарь словами: красные, жёлтые, зелёные, твёрдые, хрустящие, едят, трут на тёрке.	
«Дом, в котором мы живём. Родной край»	8.«Дом, в котором я живу» (стр.138)Комратова Н.Г.	Дать понятие, что такое «дом» для чего он нужен , рассказать о составных частях дома (стены, крыша, окна, дверь) и их назначение.	
	9.«Моя улица» «Дома на моей улице» (стр.139) см. КомратоваН.Г.	Дать первонач. сведения о том, что такое «улица». На улице стоят дома, растут деревья, кустарники, движется транспорт. Побеседовать о том, какие дома стоят на улице.	
	10.«Наш детский сад»	Дать первоначальные сведения о названии своего села, в нашем селе находится самый большой детский сад, познакомить с некоторыми помещениями детского сада	

		учить называть их, знать, что там проводится	
«Зима белоснежная»	11.«У кормушки» (стр.11) О.А.Соломенникова	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	
	12.«Снеговичок и ёлочка» (стр.13) О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	
	13.«Зима пришла» (стр.47) Л.Н.Смирнова	Учить вслушиваться, в речь воспитателя и повторять текст, познакомить с сезонными изменениями в природе, способствовать усвоению обобщенному понятия «Зима»	
«Чудеса под новый год»	14. «Что такое Новый Год?» Рассматривание картины «Новогодний праздник» (стр.127) Комратова Н.Г.	Дать детям представление, что такое Новый год, что в этот праздник приносят в дом ёлку, украшают игрушками, а детям дарят подарки. Учить понимать содержание картинки, называть персонажей, их действие.	
	15. «В лесу родилась елочка»	Дать детям представления о жизни зверей в лесу зимой формировать доброе отношение к животным воспитывать желание заботиться о них	
«Я вырасту здоровым»	16.«Посадим лук, чтобы мы не болели» (стр.48) О.В.Колесникова	Закрепить и расширить представление детей о работе врача, его действиях и инструментах. .Познакомить детей с посадкой лука и ухода	

		за ним.	
	17. «Айболит в гостях у ребят»	Дать детям первоначальные знания для чего нужен нос рот уши и т.д.	
«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	18. «Нам на улице не страшно» (стр.58) О.В.Колесникова	Дать детям представление о дороге, её частях.	
	19.«Мы едем, мы едем, мы едем»	Расширить представления детей о разнообразии видов транспорта.	
«Человек славен трудом»	20.«Мебель для Незнайки» (стр.56) Карпухина.	Познакомить дошкольников с предметами мебели и их назначением.	
«День защитника Отечества»	21.«Наши папы» (стр.124) Н.Г.Комратова	Учить детей поддерживать разговор воспитателя на тему о своей семье, как зовут маму и папу в какие игры вы играете вместе с папой, как помогаете своим папам и мамам, что умеют делать ваши папы и т.д	
	22. «Наши дедушки» (стр.124) Н.Г.Комратова	Продолжать беседовать о составе своей семьи, задавая вопрос детям: «С кем ты живёшь? Есть ли у тебя дедушка? Как его зовут?» Учить детей заботиться о близких выражать сочувствие, если дедушке плохо или больно, спросить, как можно ему помочь.	
«8 марта»	23. «Мы мамины помощники» (стр.27) перспективное плани	Закрепить у детей представление о труде мамы дома, учить побуждать оказывать помощь	

	р.	– убирать игрушки после игр.	
«Народная культура и традиции»	24. «Русская матрёшка» (стр.136) Н.Г.Комратова	Дать первонач.представление о матрёшке – нарядной деревянной кукле: яркая игрушка, одетая в нарисованную одежду (сарафан, фар- тук, на голове платочек), матрёшка открывается и в ней находятся ещё несколько фигур, вложенных одна в другую.	
	25. «Зачем человеку одежда?» (стр.133) Н.Г.Комратова	Дать детям сведения о названии одежды, познакомить с деталями (рукав, ворот, спинка и т.д.)	
«Весна»	26. «Солнышко пригревает» (стр.81) С.Н.Теплюк «Пришла весна» (стр.32) беседа см. перспект. планир.	Дать детям первые представления о ранней весне, обратив внимание на весеннее солнце, становится теплее, снег начинает таять, наступает весна.	
	27. «Петушок и его семейка» Игра «Птичий двор» (стр.16) О.А.Соломенникова	Расширять представление детей о домашних птицах, их детёнышей и их характерных особенностях.	
«Вселенная»	28. «Мы космонавты» (стр.78) Карпухина.	Познакомить детей с праздником Днем космонавтики, профессиями: космонавт, лётчик. Формировать у дошкольников уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям любой профессии	

«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	29.«Водичка, водичка...» повторение потешки. Опыты с предметами: тонут, не тонут, плавают.	Учить слушать знакомую потешку, активно помогать воспитателю читать её.	
	30. «Наблюдение за ветками вербы, поставленными в воду» (стр.61) О.В.Колесникова	Обогатить опыт детей представлением о появлении листьев на деревьях.	
День Победы	31.«Знакомство с праздником День Победы»	Дать детям первоначальные представления о празднике.	
	32. «Праздничный салют» (стр.107) Казакова	Побеседовать с детьми о празднике, вспомнить, какие были красные огоньки в небе, рассмотреть иллюстрации праздничного содержания, учить рисовать красками миогни.	
«Семья вместе и душа на месте»	33. «Мама и папа» с.ролевая игра «Семья» (стр.24) перспективное планирование мл.гр.	Приучать слышать и понимать речь воспитателя, поддерживать разговор, называть имена членов семьи, подбирать «Моя семья» атрибуты, предметы в ролевой игре «Семья»	
	34.«Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая» (стр.25) перспект. планирование мл.гр.	Закреплять знания детей о своей семье. Знать имена своих родителей и близких родственников учить выражать свое отношение к ним.	

Младшая группа

Тема недели	Тема занятий	Программное содержание	Корректировка
-------------	--------------	------------------------	---------------

<p>«До свидания, лето, здравствуй, детский сад»</p>	<p>1.«Знакомство с группой. Игры и игрушки»</p>	<p>Познакомить детей с групповой комнатой и игрушками в группе. Закрепить знания детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу. Побуждать детей к активности, самостоятельности.. Воспитывать желание выполнять действия с желанием, эмоциональномподъёмом.</p>	
	<p>2.«Труд помощника воспитателя»</p>	<p>Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить названия предметов и орудий труда, воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.</p>	
<p>«Осень»</p>	<p>3.«Осень золотая»</p>	<p>Познакомит детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях</p>	

		данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.	
	4.«Что нам осень подарила?» (стр.20) Карпухина	Расширить знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко.	
	5.«Чудо – фрукты»	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Воспитывать благодарное чувство к природе.	
	6.«Чудо – овощи»	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания – на огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.	
	7. «Идём в лес за	Обогащать	

	грибами»	представления о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	
«Дом, в котором мы живём. Родной край»	8.«Мебель для Незнайки» (стр.56) Карпухина	Познакомить дошкольников с предметами мебели и их назначением. Побуждать детей формировать обобщающее понятие мебель, классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету и т. д., развивать произвольное внимание и память, мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, взаимопомощь, партнёрские отношения.	
	9.«Мой родной дом» (№17) О. В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром	Учить детей называть родной город (посёлок). Дать элементарные представления о родном городе (посёлке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	
	10.«Как мы с Фунтиком возили песок» (№20)	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье;	

	О. В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром.	папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей- он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе. Закрепить знания по безопасности в обращении с техникой	
«Зима белоснежная»	11.«Здравствуй, зимушка–зима!»	Познакомить о времени года зима, отмечая характерные признаки.	
	12.«В январе, в январе, много снега во дворе...» (№«5,стр.17) О.А.Соломенникова	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы.	
	13.«Зачем людям нужна одежда» (стр.194)	Дать детям представление, для чего людям одежда нужна, отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений	
«Чудеса под новый год»	14. Беседа о новогоднем празднике. Рассматривание картины «Наряжаем ёлку»	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины "Наряжаем ёлку". Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Дать элементарные представления о технике безопасности во время проведения праздников.	

	15.Приглашаем всех зверей на елку.	Закрепить знания детей о диких животных. Учить отвечать на поставленные вопросы. Побуждать к активному участию в играх.	
«Я вырасту здоровым»	16. «Посадим лук, чтобы мы не болели» (стр.48) О.В. Колесникова	Закрепить и расширить представление детей о работе врача, его действиях и инструментах. Познакомить детей с посадкой лука и ухода за ним.	
	17. «Вот какой я»	Формировать представления детей о частях тела и их назначении. Дать знания о способах ухода за своим телом.	

«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	18. «Знакомство с бытовыми приборами»	Познакомить детей с электрическими приборами: утюгом, плитой, пылесосом, чайником. Учить детей соблюдать правила безопасного поведения дома. Дать понятие, что в доме бытовые приборы может отремонтировать папа.	
	19. «Нам на улице не страшно» (стр.58) О.В.Колесникова	Дать детям представление о дороге, её частях.	
«Человек славен	20. «Наш любимый плотник»	Познакомить с	

трудом»	(№18,стр.39) О.В.Дыбина «Труд плотника» (стр.45) О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим.	профессией плотника – мастера работы по дереву. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	
«День защитника Отечества»	21. «Мы поздравляем наших пап» (№1,стр.142) Комплексные занятия	Познакомить детей с праздником Днем Защитника Отечества. Развивать у детей чувство любопытности, зрительное и слуховое внимание. Воспитывать у дошкольников доброотношение к защитникам Отечества, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа отслужил в армии и защищал наше Отечество и нас.	
	22. «День защитника Отечества» (стр.218) Комплексные занятия	Уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями.	
«8 марта»	23. «Вот какая мама, золотая прямо» О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром	Познакомить детей праздником День 8 марта... Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.	
«Народная культура и	24.«Матрёшка». Д/и «Матрёшкины	Дать представление о матрёшке-народной	

традиции»	подружки» (стр.8) Л.В.Артемьева	деревянной игрушке, кукле одетой в нарисованную одежду. Учить описывать предмет, подбирать матрёшке подружку по описанию.	
	25. «Народная игрушка- Дымковская»	Познакомить детей с дымковской игрушкой, обратить внимание на узоры, цвет в росписи. Учить выделять и называть отдельные элементы узора.	
«Весна»	26. «Весенняя капель».	Познакомить детей с многообразием природных явлений. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.	
	27. «Какие краски у весны» (стр.343) В.Н.Волчкова	Дать детям представление времени года весна, отмечать характерные признаки весны.	
«Вселенная»	28. «Мы космонавты» (стр.78) Карпухина.	Познакомить детей с праздником Днем космонавтики, профессиями: космонавт, лётчик. Формировать у дошкольников уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	
«Природная стихия (Вода, Воздух,	29. «Водичка, водичка...» повторение	Учить слушать знакомую потешку, активно помогать	

Земля)»	<p>потешки. Опыты с предметами: тонут, не тонут, плавают. (№1, стр.206) Комплексные занятия-2 мл.гр.</p>	воспитателю, читать её.	
«День Победы»	<p>30. «Наблюдение за ветками вербы, поставленными в воду» (№1, стр.189) (стр.61) Комплексные занятия.</p>	Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	
	<p>31. «Великий день Победы».</p>	Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к Родине, армии, дать понятие "день Победы", развивать разговорную речь.	
	<p>32. «Праздничный салют» (стр.107) Казакова</p>	Побеседовать с детьми о празднике, вспомнить, какие были красные огоньки в небе, рассмотреть иллюстрации праздничного содержания, учить рисовать красками миогни.	
«Семья вместе и душа на месте»	<p>33. «Папа, мама, я- семья» (№3) О. В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром</p>	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.	
	34. Дидактические игры	Закрепление пройденного материала.	

Средняя группа

Тема недели	Тема занятий	Программное содержание	Корректировка
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад»	1.«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» (№6,стр.17) О.В,Дыбина 2010	Расширить знания детей о детском саде, о людях разных профессий, работающих в детском саду.	
	2.«Мои друзья» (№4,стр.14) О.В,Дыбина 2010	Формировать понятие «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.	
«Осень»	3.«Лето-осень» (№20,стр.51) Гербова 1983	Уточнить представления детей о двух временах года – лете и осени Учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах.	
	4.«Осень, осень, в гости просим»	Систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе(короткие дни, морозящие, затяжные	

		<p>дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха).</p> <p>Конкретизировать представления детей о диких животных осенью, и подготовке зверей к зимовке(изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища).</p> <p>Закрепить и конкретизировать знания о перелетных и зимующих птицах, насекомых осенью</p>	
	<p>5.Экологическая игра «Где что зреет» (№1,стр.308) Т.М.Бондаренко</p>	<p>Учить различать овощи и фрукты. Овощи растут на огороде, фрукты- на дереве.</p>	
	<p>6.«Угадай, что это» (№3,стр.33) Гербова 1983</p>	<p>Учить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их; после прослушивания стихотворения перечислять овощи, о которых в нем рассказывается.</p>	
	<p>7. «Петрушка идет трудиться» (№3, вар.1,2 стр. 12) О.В.Дыбина</p>	<p>Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.</p>	
<p>«Дом, в котором мы живём. Родной край»</p>	<p>8.«Знакомство с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная» Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»</p>	<p>Познакомить детей с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная. Закрепить знания об обобщающем понятии «посуда». Продолжать учить детей выделять существенные признаки посуды, различия, по различиям осуществлять</p>	

		классификацию посуды.	
	9.«В мире стекла» (№11, стр.25) О.В.Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим.	Помочь детям выявить свойства стекла (прозрачное, прочное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам.	
	10.«Моё село» (№16, стр.35, вар.3) О.В. Дыбина	Продолжать закреплять знания детей о названии родного села, знакомить с его достопримечательностями -Подвести к пониманию того, что люди, которые развивали село, очень старались и хорошо выполнили свою работу -воспитывать чувство гордости за своё село.	
«Зима белоснежная»	11.«Пришла зима»	Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека. Учит детей замечать красоту зимнего пейзажа. Развивать творческое воображение.	
	12. «Беседа о зиме» (№48,стр.94) В.В. Гербова, 1983	-Уточнить и систематизировать с детьми доступные их пониманию признаки и особенности зимы (частично по памяти, по картинкам и иллюстрациям): природа зимой; зимние забавы и развлечения; одежда людей и их труд по	

		очистке участка от снега; птицы, живущие и прилетающие на участок детского сада, и забота о них; звери зимой	
	13.«Снег и лёд» Их свойства	Уточнить и расширить представления детей о снеге и льде; помочь детям понять изменения их свойств. Вызвать радость от открытий, полученных в ходе опытов. Учить детей анализировать, делать выводы. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы. Учить грамотно формулировать свои ответы	
«Чудеса под новый год»	14. «Ёлочная игрушка»	Формировать интерес к празднику и встречи Нового года. Дать понятие детям почему украшают ёлку игрушками. Познакомить с разнообразием игрушек. Развивать творчество, воображение, эстетический вкус.	
	15. «Новый год»	Создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, нос, руки).	

«Я вырасту здоровым»	16. «Замечательный врач» (№10, стр.24) О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим.	Дать детям представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям.	
	17.«Я расту здоровым»	Воспитывать интерес к своему здоровью , желание его поддерживать витаминизированной пищей- овощами и фруктами, уточнять и расширять представления об особенностях овощей; учить детей правильно называть фрукты и овощи; узнавать фрукты и овощи на рисунках; продолжить воспитание культурно- гигиенических навыков.	
«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	18. «Что такое улица» (№8,стр.21) О.В. Дыбина, 2010	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть, правилах поведения на проезжей части, -закреплять знания о названии улицы.на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу,на которой живут - объяснить,как важно каждому ребенку знать свой адрес.	
	19. «Поведение на	Повторить сигналы	

	<p>дороге и в транспорте. Машина у светофора» (стр.153) Комплексные занятия</p>	<p>светофора; познакомить с правилами поведения в транспорте.</p>	
<p>«Человек славен трудом»</p>	<p>20. «В гостях у музыкального руководителя» (№14, стр. 31) О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим.</p>	<p>Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоциональное доброжелательное отношение к нему.</p>	
<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>21. «Наша Армия» (№12,стр.27) О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим.</p>	<p>Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества»(воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). -познакомить детей с некоторыми военными профессиями(моряки, танкисты, летчики, пограничники). -воспитывать гордость за наших воинов.</p>	
	<p>22. «День защитника Отечества» (стр.218) Комплексные занятия</p>	<p>Уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями.</p>	
<p>«8 марта»</p>	<p>23. «Забота о маме» (стр.231)</p>	<p>Познакомить детей с государственным</p>	

	Комплексные занятия «Мамы всякие нужны»	праздником Днём 8 марта. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.	
«Народная культура и традиции»	24. «Песня колокольчика» (№11, стр.25) О.В. Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ст. гр.»	Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах, атак же со звоном колоколов на селе.	
	25. «Колесо истории»	Продолжать формировать у детей представление о народной культуре, её богатстве и разнообразии, красоте и благородстве. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	
«Весна»	26. «Весна. Признаки весны»	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	
	27. «Кто больше всех радуется весне» (№2, стр.99) В.Н.Волчкова. Конспекты занятий ст.гр.- Экология	Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях природы своего края; развивать бережное отношение ко всему живому; учить сопереживать вместе с природой её радость и печаль.	
«Вселенная»	28.«Звездолётчики»	Познакомить детей с праздником Днем космонавтики, профессиями: космонавт,	

		лётчик. Формировать у дошкольников уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	
«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»	29. «От зернышка до булочки».	Дать детям представление об этапах возделывания пшеницы: посев, уход, сбор урожая; об условиях роста пшеницы: тепло, полив; об использовании сельскохозяйственных машин. -Воспитывать уважение к труду хлебороба, мукомола, пекаря.	
	30. «Ручейки и озёра» (стр.25) Л.П. Молодова	Дать представления детям о том, какое большое значение имеют родники и другие источники чистой воды для всего живого на земле	
«День Победы»	31. «День Победы. Военная техника»	Дать представление о празднике День Победы.	
	32. «Что такое героизм?»	Формировать представление о героизме; - уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. - воспитывать у детей эмоционально положительное, действенное отношение к	

		<p>воинам, которое выразалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них;</p>	
<p>«Семья вместе и душа на месте». «Что мы знаем о своих правах»</p>	<p>33. «Моя семья» (№1, стр.9) О.В,Дыбина</p>	<p>Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях.</p>	
	<p>34. «Семейные традиции»</p>	<p>Помочь детям осознать значение семейных праздников в их жизни, воспитывать трогательные чувства к традициям. Познакомить детей с традициями празднования в разных странах мира.</p>	

Старшая группа

Тема недели	Тема занятий	Программное содержание	Корректировка
«День знания»	1.«Детский сад» (№6,стр.17) О.В.Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ст.гр.	Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому что «выращивают», заботятся и ухаживают за ними, как за растениями в саду)	
	2.«О дружбе и друзьях»	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому – то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, всегда помогай, друзей выручай.	
«Осень»	3.«Осень золотая» (№1,стр21) В.Н.Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Закрепить знания о приметах осени; воспитывать любовь к родной природе; учить понимать закономерности явлений природы	
	4.«Лес- наш зеленый друг»	Закрепить знания детей о разных видах леса и деревьях, закрепить правила поведения в лесу. Дать детям понятие о том, какие дары лес приносит осенью людям, животным, воспитывать	

		осознанно-бережное отношение к природе	
	5.«Осенние заботы животных и птиц» (№2,стр.25) В.Н.Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой.	
	6.«Осенние хлопоты человека» (№3, стр.29) В.Н.Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в осенний период, с заготовкой семян.	
	7.«Викторина «Осень»» (№4,стр.31) В.Н.Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Закрепить знания детей о характерных приметах осени, закономерностях в природе; воспитывать любовь к своей природе.	
«Родной край. День народного единства»	8.«Россия-) огромная страна» (№16,стр.34) «Символика страны» (стр. 45) О.В.Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ст. гр.	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сёл. Познакомить с Москвой-главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями	
	9. «Земля- наш общий дом»	Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар,	

		<p>большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Дать понятие детям о том, что на земле живут люди разных национальностей</p> <p>Познакомить детей с условным обозначением - глобусе, с названиями и расположением материков на нем.</p> <p>Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.</p> <p>Воспитывать стремление беречь нашу Землю.</p>	
	<p>10.«День народного единства»</p>	<p>Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения;</p> <p>воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям; развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей;</p> <p>развивать сообразительность, умение устанавливать связи.</p>	

«Зима белоснежная»	11. «Зима полна серебра» (№1, стр.60) В.Н.Волчкова- Конспекты занятий в ст.гр.- Экология	Обобщить представления детей о зиме, закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев, учить устанавливать связи и закономерности в природе.	
	12. «Зимовье зверей» (№2, стр.62) В.Н. Волчкова- Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Формировать представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; учить по понимать причину изменений в жизни животных; воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.	
	13. «Покормите птиц зимой» (№3, стр.66) В.Н.Волчкова- Конспекты занятий в ст.гр.- Экология	Формировать у детей обобщённое представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.	
«Чудеса под новый год»	14. «Дед Мороз едет на елку» (№11, стр94) В.В.Гербова	Познакомить детей с разнообразием новогодних открыток с изображением Деда Мороза, дать понятие о напряжённой работе Деда Мороза в новогодние праздники.	
	15. «Традиции и обычаи русского	Познакомить детей с историей и традициями на Руси;	

	народа»	Прививать интерес и уважение к народной культуре ; Обогащать словарный запас детей; Воспитывать эмоциональную отзывчивость, положительный настрой на данный вид деятельности ;	
«Я вырасту здоровым»	16. «Зелёная аптека» (№4,стр.92) В.Н. Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Уточнять и расширять представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений.	
	17. «Я расту здоровым!»	Расширение у детей представлений о гигиене, занятиях физкультурой и спортом, о режиме дня, правильном питании и закаливании;учить детей отвечать на вопрос полным ответом, учить рассуждать; воспитывать дружеские взаимоотношения.	
«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»	18. «Игры во дворе» (№8,стр.20) О.В.Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ст. гр.	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде.	
	19. «Твои помощники на	Выработать у ребёнка стереотип безопасного	

	<p>дороге» (стр.42) К.Ю.Белая- Формирование основ безопасности у дошкольников</p>	<p>поведения на дороге,</p>	
<p>«Человек славен трудом»</p>	<p>20. «В гостях у кастелянши» (№10,стр.23) О.В.Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ст. гр.</p>	<p>Познакомить с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.</p>	
<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>21. «Российская армия» (№12,стр.26) О.В.Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ст. гр</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями- пограничник, моряк, лётчик и др.</p>	
	<p>22. «Защитники Отечества»</p>	<p>Расширять и закреплять знания детей о традициях и истории русского воинства</p>	
<p>«8марта»</p>	<p>23. «Милая мамочка»</p>	<p>Формировать знания детей о том, что труд мамы важен для общества, воспитывать любовь и уважение к маме, её нелёгкому труду- воспитанию детей.</p>	
<p>«Народная культура и традиции»</p>	<p>24. «Песня колокольчика» (№11,стр.25) О.В.Дыбина- Занятия по</p>	<p>Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах, а так же со звоном колоколов на</p>	

	ознакомлению с окружающим миром в ст. гр.	селе.	
	25. «Колесо истории»	Продолжать формировать у детей представление о народной культуре, её богатстве и разнообразии, красоте и благородстве. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	
«Весна»	26. «Весна-красна» (№1, стр.96) В.Н.Волчкова- Конспекты занятий в ст.гр.- Экология	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	
	27. «О чём поют весной птицы» (№4, стр.106) В.Н.Волчкова- Конспекты занятий в ст.гр.- Экология	Уточнить и расширить представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.	
«Вселенная»	28. «Космос» (№16, стр.32) О.В Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и	

	<p>«Солнце – большая звезда» (№3, стр.402) Т.М.Бондаренко Комплексные занятия.</p>	<p>других героях космоса. Дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы.</p>	
<p>«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»</p>	<p>29. «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе» (№1, стр.378) Т.М.Бондаренко Комплексные занятия.</p>	<p>Обратить внимание на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Рассказать, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить с явлением «кислого» дождя.</p>	
	<p>30. «Знакомство со свойством воздуха» (№1, стр.397) Т.М.Бондаренко Комплексные занятия.</p>	<p>Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Дать знания о том, что воздух – условие жизни всех живых существ на земле.</p>	
<p>«День Победы»</p>	<p>31. «День Победы»</p>	<p>Закреплять знания о защитниках Родины, подвиге нашего народа в годы ВОВ. Уточнять знания о памятниках.</p>	
	<p>32. «Что такое героизм?»</p>	<p>Формировать представление о героизме; - уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. - воспитывать у детей эмоционально положительное, действенное отношение к воинам, которое выразилось бы в желании</p>	

		подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них;	
<p>«Семья вместе и душа на месте» «Что мы знаем о своих правах»</p>	<p>33. «Моя семья» (№2, стр.11) О.В.Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ст. гр.</p>	<p>Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.</p>	
	<p>34. «Наш дом» (№2, стр.137) КРО, Ознакомление с окружающим миром, И.А. Морозова</p>	<p>Закреплять знание домашнего адреса, где живёт ребёнок; знания о частях дома; назначении комнат в квартире. Упражнять в образовании сложных прилагательных</p>	

Подготовительная группа

Тема недели	Тема занятий	Программное содержание	Корректировка
«День знаний»	1. «Как хорошо у нас в саду»	Расширять и обобщать представления детей об	

	<p>(№4,стр.13)</p> <p>О.В. Дыбина-</p> <p>Занятия по ознакомлению с окружающим миром.</p>	<p>общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.</p>	
	<p>2. «Удивительные предметы»</p> <p>(№3,стр.12)</p> <p>О.В. Дыбина-</p> <p>Занятия по ознакомлению с окружающим миром.</p>	<p>Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p>	
«Осень»	<p>3. «Золотая осень» Картина Левитана (стр.89)</p> <p>Н.В. Коломина-</p> <p>Воспитание основ экологической культуры в детском саду.</p> <p>«Осень золотая» (№1,стр.21)</p> <p>В.Н. Волчкова</p> <p>Конспекты занятий в ст. гр.</p> <p>Экология</p>	<p>Научить детей воспринимать пейзажную живопись, фантазировать, обоснованно отвечать на вопросы воспитателя, рассказывать о своих эмоциях при восприятии картины. Развивать эстетический вкус детей.</p> <p>Закрепить знания о приметах осени; вспомнить пословицы и поговорки; воспитывать любовь к родной природе.</p>	
	<p>4. «Какие бывают грибы» (стр.57)</p> <p>С.Н. Николаева -</p> <p>Комплексные занятия по</p>	<p>Знакомство детей с лесными грибами, выделение групп съедобных и несъедобных грибов, знакомство со строением гриба. Дать понятие о</p>	

	экологии	том, что лесные грибы относятся к царству грибов, отличаются от растений строением и способом размножения. Учить отличать съедобные грибы от их двойников- ложных грибов по определённым признакам: цвету, строению шляпки и ножек.	
	5. «Осенние заботы животных и птиц» (№2, стр.25) В.Н. Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой.	
	6. «Осенние хлопоты человека» (№3, стр.29) В.Н. Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; познакомить с посадкой деревьев, кустарников, цветов в осенний период, с заготовкой семян.	
	7. «Лес- наш зеленый друг»	Закрепить знания детей о разных видах леса и деревьях, закрепить правила поведения в лесу. Дать детям понятие о том, какие дары лес приносит осенью людям, животным, воспитывать осознанно-бережное отношение к природе	
«Родной край. День народного	8. «Земля-наш общий дом»	Углубить представления о том, что планета Земля	

<p>единства»</p>		<p>– это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Дать понятие детям о том, что на земле живут люди разных национальностей Познакомить детей с условным обозначением - глобусе, с названиями и расположением материков на нем. Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.</p>	
	<p>9. «Моё Отечество-Россия» (№14, ср29) «Москва - столица России» О.В Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром</p>	<p>Формировать у детей интерес к получению знаний о России. Воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов Умение рассказывать об истории и культуре своего народа</p>	
	<p>10.«День народного единства»</p>	<p>Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения; воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям; развивать словарь детей за счет расширения</p>	

		<p>представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей; развивать сообразительность, умение устанавливать связи.</p>	
<p>«Зима белоснежная»</p>	<p>11. «Пришла зима – открывай ворота»</p> <p>«Зачем зимой снег» (стр.50)</p> <p>Н.В.Коломина – Воспитание основ экологической культуры в детском саду</p>	<p>Закреплять знания детей о признаках зимы: продолжительность дня, морозы, снегопад. Учить составлять рассказ о зиме с характерными признаками зимы.</p>	
	<p>12. «Растения и животные зимой»</p>	<p>Закрепить знания о хвойных и лиственных деревьях, расширять знания о том, как деревья приспособляются к зиме. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	

	<p>13. «Зимующие птицы»</p> <p>«Что мы знаем о птицах»</p> <p>(№4, стр365)</p> <p>Т.М. Бондаренко</p> <p>Комплексные занятия</p>	<p>Закреплять знания об отличительных особенностях птиц (окраска, способность передвигаться).</p> <p>Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	
«Чудеса под новый год»	<p>14. «Новый год в семье»</p>	<p>Обогащать и систематизировать знания детей о празднике Новый год, о новогодних традициях.</p>	
	<p>15. «Традиции и обычаи русского народа»</p>	<p>Познакомить детей с историей и традициями на Руси;</p> <p>Прививать интерес и уважение к народной культуре;</p> <p>Обогащать словарный запас детей;</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, положительный настрой на данный вид деятельности;</p>	
«Я вырасту здоровым»	<p>16. «Зелёная аптека»</p> <p>(№4,стр.92)</p> <p>В.Н. Волчкова</p> <p>Конспекты занятий в ст. гр.- Экология</p> <p>«Лекарственные растения-средства</p>	<p>Уточнять и расширять представления о лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений</p>	

	<p>оздоровления организма человека» (№1, стр.321) Т.М. Бондаренко Комплексные занятия</p>		
	<p>17. «Я и мое тело»</p>	<p>Закрепить представление детей о строении собственного тела, дать знания о внутренних органах человека и их назначении, закреплять навыки правильного построения и употребления сложноподчинённых предложений. Расширять знания дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.</p>	
<p>«Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»</p>	<p>18. «Игры во дворе» (№8, стр.20) О.В.Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ст. гр.</p>	<p>Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде.</p>	
	<p>19. «Твои помощники на дороге» (стр.42) К.Ю.Белая- Формирование основ безопасности у</p>	<p>Выработать у ребёнка стереотип безопасного поведения на дороге,</p>	

	дошкольников		
«Человек славен трудом»	20. «Школа. Учитель» (№6, стр.17) О.В Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт ученикам)	
«День защитника Отечества»	21. «Защитники Родины» (№12, стр.26) О.В Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром «Я военным быть хочу, пусть меня научат» (стр.49) О.В Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром	Расширять знания детей о Российской армии и о воинах-защитниках Отечества. Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает Родину. Продолжать знакомить с людьми разных профессий. Рассказать о профессии военного-защитника Отечества.	

	<p>22. «Былинны богатыри-защитники земли русской», Дошкольная педагогика, Май - 2011</p>	<p>Продолжать знакомить детей с былинными богатырями-защитниками Руси. Раскрыть понятие «богатырь». Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p>	
«8марта»	<p>23. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p>	<p>Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни ребёнка, семьи, общества. Уточнить и расширить знания о профессии мамы, воспитывать заботливое и внимательное отношение к маме.</p>	
«Народная культура и традиции»	<p>24. «Мастерская русских умельцев» (конспект)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с произведениями творчества Хохломы и Дымково. Учить выразительно и интонационно читать стихи. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством - пословицами ,поговорками. Развивать творчество детей, стремление подражать народным мастерам.</p>	
	<p>25. «Откуда пришла книга» (Конспект)</p>	<p>Дать детям понятие как делается книга. Продолжать и расширять и уточнять представление детей о книгах, о их сохранении, о бережном отношении. Воспитывать уважение к тем профессиям людей,</p>	

		кто участвовали в изготовлении книги.	
«Весна»	26. «Весна - красна» (№1, стр.96) В.Н. Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Закреплять признаки весны (таяние снега, сосульки и т.д.) Закреплять название весенних месяцев. Дать понятие детям о том, что весной всё «оживает».	
	27. «О чём поют весной птицы» (№4,стр.106) В.Н. Волчкова Конспекты занятий в ст. гр.- Экология	Уточнить и расширить представления о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнёзд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.	
«Вселенная»	28. «Космос» (№16, стр.32) О.В Дыбина- Занятия по ознакомлению с окружающим миром «Солнце – большая звезда» (№3,стр.402) Т.М.Бондаренко Комплексные занятия.	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы.	

<p>«Природная стихия (Вода, Воздух, Земля)»</p>	<p>29. «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе» (№1, стр.378) Т.М.Бондаренко Комплексные занятия.</p>	<p>Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Рассказать, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить с явлением «кислого» дождя. существует вода Воспитывать бережное отношение к воде</p>	
	<p>30. «Значение воздуха на земле» Знакомство со свойством воздуха» (№1, стр.397) Т.М.Бондаренко Комплексные занятия.</p>	<p>Знакомство со свойствами воздуха Дать детям знания о том, что воздух- это необходимое условие жизни на земле всех живых существ на земле. Воспитывать интерес к окружающей жизни. Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.</p>	
<p>«День Победы»</p>	<p>31. «День Победы»</p>	<p>Закреплять знания о защитниках Родины, подвиге нашего народа в годы ВОВ. Уточнять знания о памятниках.</p>	
	<p>32. «Ордена и медали» (стр.39) Ребёнок в детском саду (№2, 2007)</p>	<p>Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.</p>	

«Семья вместе и душа на месте» «Что мы знаем о правах»	33. «Моя семья»	Закреплять знания детей о себе, о составе семьи, отрабатывать умение называть родственные связи (мама, папа, сын, дочь и т.д.). Воспитывать уважение к близким людям.	
	34. «Мы тоже имеем права» Дошкольная педагогика, май 2011	Дать детям понятие «Право». Познакомить детей с документом о правах ребенка «Конвенция о правах ребенка». Познакомить детей с их правами.	

Список учебно-методической литературы

1. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М., мозаика-Синтез, 2012г.
2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир в средней группе - М., Мозаика-Синтез, 2010.
3. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир в старшей группе. Мозаика-Синтез, 2011г.
4. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир в подготовительной группе. Мозаика-Синтез, 2011г.
5. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду в первой младшей группе - М., Мозаика-Синтез, 2007г..
6. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду в младшей группе - М., Мозаика-Синтез, 2007г..
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в первой младшей группе. М., Мозаика-Синтез, 2013г.
8. Корнилова В.М. «Экологическое окно в детском саду», М.2009г.
9. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми, М1996г.

10. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М. 2005 г.
11. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения)» издательство Мозаика Синтез. М. 2010 г.
12. Николаева С.Н. Комплексные занятия по экологии, М. 2005 г.
13. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе. Экология, Воронеж, 2005 г.
14. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе, Воронеж, 2005 г.
15. О.В. Павлова «Познание предметного мира», Издательство «Учитель», 2014.
17. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Старшая группа, -М., Мозаика-Синтез, 2014.
18. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Подготовительная группа, -М., Мозаика-Синтез, 2014.