

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» с.Замежная  
(МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная)**

**Утверждено приказом № 31081-о.д. от 31.08.2021 г.**

**ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Дата</i>	<i>Тематика</i>	<i>Содержание</i>	<i><u>Доминирующая область Интеграция ведущих образовательных областей</u></i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
-------------	-----------------	-------------------	--	---------------------------------

1 неделя сентября	<b>Адаптация</b>			
2 неделя сентября	<b>Мониторинг</b>			
3-4 неделя сентября 1 неделя октября	<p><b>«Кукла Катя пришла в детский сад»</b> (мл. и ср. группа)</p> <p><b>«Шуточное поздравление от Буратино и Мальвины»</b> (ст. и подг. группа)</p>	<p>1. Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.</p> <p>2. Продолжение знакомства с детским садом, с окружающей средой группы, рассматривание игрушек, название их формы, цвета, строения.</p> <p>3. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, дворник).</p> <p>4. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>	<p>«Познание» «Социализация» «Безопасность» «Коммуникация» » «Чтение художественной литературы» «Художественное творчество» «Музыка» «Физическая культура» «Здоровье»</p>	<p><b>Развлечение «Здравствуй, детский сад»</b></p>
2,3,4,5 неделя октября	<p><b>«Осень»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)</p>	<p>1. Расширение представлений детей об осени.</p> <p>2. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Формирование представлений об особенностях поведения лесных зверей и птиц. Расширение знаний о домашних животных и птицах.</p> <p>3. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях.</p> <p>4. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p>«Познание» «Социализация» «Художественное творчество»</p> <p>Коммуникация» «Музыка» «Физическая</p>	<p><b>Праздник «Прощание с осенью» (ср., ст., подг. группы).</b> <b>Конкурс «Парад осенних шляп» (ср., ст., подг. группы).</b> <b>Выставка детского</b></p>

		5. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы	культура» «Чтение художественной литературы» «Здоровье»	<b>творчества</b> <b>«Краски осени»</b> (мл. и ср. группы). <b>Праздник «Осенний теремок»</b> (мл. и ср. группы). <b>Фотовыставка «Осень в нашем селе»</b> (мл. и ср. группы)
1,2,3 неделя ноября	<b>«Дом, в котором мы живем. Родной край»</b> (мл. и ср. группа) <b>Родной край. День народного единства»</b> (ст. и подг. группа)	1. Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. 2. Знакомство с родным краем, его основными достопримечательностями. 3. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. 4. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. 5. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. 6. Расширение представлений о Москве –	«Познание» «Социализация» «Коммуникация» » «Музыка» «Физическая культура» «Чтение художественной литературы» «Художественное творчество» «Безопасность»	<b>Выставка детского творчества «Русская изба»</b> (ср., ст. и подг. группы). <b>Театрализация сказки «Теремок»</b> (мл. и ср. группы).

		главном городе, столице России. 7. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычая		
5 неделя ноября 1,2 неделя декабря	<b>«Зима белоснежная»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)	1. Расширение представлений о зиме. 2. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). 3. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. 4. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. 5. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики	«Социализация» «Коммуникация» «Музыка» «Здоровье» «Чтение художественной литературы» «Труд» «Безопасность» «Познание» «Художественное творчество»	<b>Праздник «Зимние забавы» (ст. и подг. группы).</b> <b>Развлечение «В гостях у Снежинки» (мл. и ср. группы)</b> <b>Беседа «Почему нельзя прыгать в сугроб?» (мл. и ср. группы).</b>
3,4, 5 неделя декабря	<b>«Чудеса под Новый Год»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)	1. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. 2. Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. 3. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	«Познание» «Социализация» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Чтение художественной литературы» «Физическая культура» «Безопасность»	<b>Эстафеты на призы Деда Мороза «В гостях у Деда Мороза» (ст. и подг. группы).</b> <b>Новогодний утренник «Здравствуй елочка» (мл. и ср. группы).</b> <b>Конкурс</b>

				<p><b>поделок к Новому году «Новогодний сувенир» (мл., ср., ст. и подг. группы).</b></p> <p><b>Спортивный досуг «Зима – веселая пора!» (мл. и ср. группы).</b></p>
1,2 неделя января	<b>Каникулы</b>			
3-4 неделя января	<p><b>«Я вырасту здоровым»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)</p>	<p>1.Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>2. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.</p> <p>3. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике.</p>	<p>«Познание» «Социализация» «Музыка» «Безопасность» «Физическая культура» «Безопасность»</p>	<p><b>Спортивный праздник с родителями «Я все знаю о здоровье» (ср., ст. и подг. группы).</b></p> <p><b>Спортивно – оздоровительный досуг «Я вырасту здоровым»" (мл. и ср. группы).</b></p>

<p>5 неделя января, 1, 2 неделя февраля</p>	<p><b>Безопасность глазами детей: мы – пешеходы»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)</p>	<p>1.Сформировать представление о понятиях «тротуар» и «проезжая часть», учить умению их различать. Учить правилам движения по тротуару. 2.Сформировать представление о светофоре и его основных цветовых сигналах. 3.Учить детей правилам поведения на площадях, дорогах, в общественном транспорте и на остановках. 4.Сформировать представления о понятиях: «полоса движения», «регулирующий», «дорожная разметка». 5.Учить правилам перехода улицы с многополосным движением. 6.Ознакомить с дорожными знаками, регламентирующими движение пешеходов в различных ситуациях. 7.Сформировать представления о разных видах грузового и легкового транспорта, специальных транспортных средствах, учить правилам поведения пешехода при встрече с транспортом</p>	<p>«Познание» «Социализация» «Безопасность» «Здоровье» «Чтение художественной литературы» «Физическая культура» «Коммуникация »</p>	<p><b>Выставка детского творчества «Дорога не место для игр!»</b> (мл., ср., ст. и подг. группы). <b>Развлечение «Не играйте на дороге!»</b> (мл. и ср. группы). <b>Квест-игра «Я- пешеход»</b> (ср., ст. и подг. группы). <b>Выставка детского творчества «Дорожные знаки»</b>(ст. и подг. группы).</p>
<p>3 неделя февраля</p>	<p><b>«Человек славен трудом»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)</p>	<p>1.Расширение представлений о профессиях людей, работающих в городе и селе. 2. Воспитание уважения к труду взрослых.</p>	<p>«Познание» «Коммуникация » «Социализация» «Художественн</p>	<p><b>Встреча с людьми разных профессий</b> (ср., ст. и подг. группы).</p>

			<p>ое творчество»  «Музыка»  «Здоровье»  «Чтение художественной литературы»  «Безопасность»  «Физическая культура»</p>	<p><b>Просмотр презентации «Труд человека» (ср., ст. и подг. группы).</b>  <b>Развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны» (мл. и ср. группы)</b></p>
4 неделя февраля	<p><b>«День защитника Отечества»</b>  (мл., ср., ст., подг. группа)</p>	<p>1. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России.  2. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  3. Воспитание любви к Родине.</p>	<p>«Познание»  «Коммуникация»  «Социализация»  «Художественное творчество»  «Музыка»  «Здоровье»  «Чтение художественной литературы»  «Безопасность»  «Физическая культура»</p>	<p><b>Оформление фотостенда о папе</b>  <b>Выставка рисунков «Наша Армия сильна» (мл. и ср. группы).</b>  <b>Развлечение с папами «Папа мой защитник» (мл. и ср. группы);</b>  <b>«Наша армия сильна» (ср., ст. и подг. группы)</b></p>

1 неделя марта	<p align="center"><b>8 марта</b> (мл., ср., ст., подг. группа)</p>	<p>1. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>2. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Познание» «Чтение художественной литературы» «Социализация» «Коммуникация» » «Художественное творчество» «Музыка» «Здоровье» «Безопасность»</p>	<p align="center"><b>Праздник «Чудесный день 8 марта»</b> (мл., ср., ст. и подг. группы) <b>Оформление фотовыставки «Мамины глаза всех добрее»</b> (ср., ст. и подг. группы). <b>Выставка – конкурс: «Моя мама – рукодельница»</b> (мл. и ср. группы)</p>
2, 3 неделя марта	<p align="center"><b>«Народная культура и традиции»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)</p>	<p>1. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>2. Знакомство с народными промыслами.</p> <p>3. Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.</p>	<p>«Познание» «Социализация» «Художественное творчество» «Музыка» «Социализация» «Коммуникация» »</p>	<p align="center"><b>Фольклорные игры</b> <b>Выставка «Народные игрушки»</b> (мл., ср., ст. и подг. группы)</p>

		4.Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	«Художественное творчество» «Чтение художественной литературы» «Труд»	
4,5 неделя марта, 1 неделя апреля	<b>«Весна»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)	1. Расширение представлений детей о весне. 2. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. 3. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях весной.	«Социализация» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Познание» «Чтение художественной литературы» «Музыка» «Труд»	<b>Праздник «Путешествие с Колобком по весенней тропинке» (мл. и ср. группы).</b> <b>Праздник «Встреча весны» (ср., ст. и подг. группы).</b> <b>Игра «Приметы весны» (мл. и ср. группы)</b>
2 неделя апреля	<b>«Вселенная»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)	1.Формирование понятий космоса, космических пространствах, звездах, планетах. 2. Знакомство детей с профессиями, связанными с космосом.	«Познание» «Социализация» «Художественное творчество» «Социализация» «Коммуникация»	<b>Развлечение «Я все хочу знать о космосе» ( ср., ст. и подг. группы).</b> <b>Спортивное</b>

			«Художественное творчество» «Чтение художественной литературы»	<b>развлечение «Будущие космонавты» (мл. и ср. группы).</b>
3,4 неделя апреля	<b>«Природная стихия. Вода, Воздух, Земля»</b> (мл., ср., ст., подг. группа)	1.Расширять представление детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва), о жизни на земле, в земле, воде, и в воздухе. 2.Дать представления о свойствах воды (жидкая, без вкуса, без запаха, прозрачная). 3.Дать понятие о значимости воды в жизни человека, в природе. 4. Воспитывать бережное отношение к воде. 5 Формировать представления о свойствах воздуха, о потребности живых существ в воздухе и его значении для жизни и деятельности человека. 6. Формировать представления о почве, ее свойствах, значении в природе и в жизни человека.	«Познание» «Социализация» «Художественное творчество» «Социализация» » «Коммуникация» » «Художественное творчество» «Чтение художественной литературы»	<b>Игра на местности с родителями «Наш дом – Земля» (ст. подг. группа)</b>  <b>Занимательные опыты «Вот какой наш воздух», «Водичка – чудесница» (мл. и ср. группы)</b>
1,2 неделя мая	<b>«День победы»</b> (ср., ст., подг. группа)	1.Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. 2. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. 3. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	«Социализация» «Коммуникация» «Художественное творчество» «Музыка» «Чтение художественной	<b>Возложение цветов к памятнику. (ср., ст. и подг. группы)</b> <b>Выставка детского</b>

		4. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины; от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	литературы» «Труд» «Физическая культура» «Здоровье»	<b>творчества</b> <b>«Праздничный салют» (мл. и ср. группы).</b> <b>Игра «Меткие солдаты» (мл. и ср. группы).</b>
3,4 неделя мая	<b>«Семья вместе и душа на месте»</b> <b>«Что мы знаем о своих правах»</b>	1.Расширение представлений детей о своей семье. 2. Формирование начальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) 3. Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей. 4. Знакомство детей с профессиями родителей. 5. Воспитание уважения к труду близких и взрослых.	«Социализация «Коммуникация» «Художественное творчество» «Музыка» «Чтение художественной литературы» «Труд» «Физическая культура»	<b>Стенгазета «Моя семья»</b> <b>Спортивный праздник с родителями «Папа, мама я – спортивная семья» (ср., ст. и подг. группы).</b> <b>Фотовыставка «Наша дружная семья» (мл. и ср. группы)</b> <b>Развлечение с родителями «Моя семья» (мл. и ср. группы)</b>

4,5 неделя мая	<b>Мониторинг</b>			