

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14» с.Замежная
(МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная)**

Принято педагогическим
советом
Протокол № 4 от 31.08.2021 г.

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №14»
с.Замежная от 31.08.2021
№31081- о.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Замежная, 2021 год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного бюджетного образовательного учреждения разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года;
- «Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» с. Замежная от 27 марта 2020 года №03/220
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» с. Замежная

Данный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) часть. Инвариантная часть занимает не менее 60% процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Инвариантная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

За основу распределения объема времени, отведенного на организацию организованной образовательной деятельности, было взято содержание п.п.6.6. СанПиН 1.2.3685-21 «продолжительность занятия для детей дошкольного возраста: для детей от 1,5 – 3 лет норматив – 10 минут, детей 3-4 лет – 15 минут, для детей 4 – 5 лет – 20 минут, для детей 5 – 6 лет – 25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут».

Учебный план включает следующие направления развития и образования детей – образовательные области:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;

- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана с предельно допустимой нагрузкой. Время организованной образовательной деятельности, предусмотренное в вариативной части, входит в объем максимально допустимой нагрузки.

Социально-коммуникативное развитие: интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие трудовых навыков и игры. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Познавательное развитие: с детьми 2-6 лет проводится организованная образовательная деятельность «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю. «Окружающий мир» организуется во всех группах по 1 занятию. Развитие познавательно-исследовательской деятельности реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а так же в ходе прогулок.

Речевое развитие: организованная образовательная деятельность «развитие речи» во всех группах 1 раз в неделю, «подготовка к обучению грамоте» с детьми 5-7 лет – 1 раз в неделю. Чтение художественной литературы интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность организуется во всех группах 2 раза в неделю; изобразительная деятельность:

Вид деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рисование	1	1	1	2	2

Лепка	1	0,5	1	0,5	0,5
Аппликация	-		0,5	0,5	0,5
Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Ручной труд				0,5	0,5

Физическое развитие: образовательная деятельность по физической культуре организуется во 2 группе раннего возраста и средней – 2 раза в неделю, дополнительно одно занятие по физической культуре с детьми 4-5 лет проводится во время прогулки, с детьми 3-4 и 5-7 лет – 3 раза в неделю, в том числе одно занятие на улице.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - «Безопасность жизнедеятельности». В старшей и подготовительной группе – 1 занятие в неделю.

Основной целью является формирование у воспитанников основ безопасного поведения.

Основными задачами программы является:

- формирование у ребенка навыков разумного поведения;
- обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- становление основ безопасности жизнедеятельности;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 14» с. Замежная

1.	Инвариантная	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально
-----------	---------------------	--

	(обязательная часть)	допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
		Группа раннего возраста (8-10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (22)	Подготовит. Группа (30)
Образовательные области						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.2.	Познавательное развитие	2/20	2/30	2/40	2/44	3/90
Сенсорное развитие		1/10	-	-	-	-
Окружающий мир		1/10	1/15	1/20	1/22	1/30
Математика		-	1/15	1/20	1/22	2/60
1.3.	Речевое развитие	1/10	1/15	1/20	2/44	2/60
Развитие речи		1/10	1/15	1/20	1/22	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/22	1/30
Чтение художественной литературы		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.4.	Художественно - эстетическое развитие	4/40	4/60	5/100	6/132	6/180
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/44	2/60
Художественное творчество		2/20	2/30	3/60	4/88	4/120
Рисование		1/10	1/15	1/20	2/44	2/60
Лепка		1/10	0,5/7,5	1/20	0,5/11	0,5/15
Аппликация				0,5/10	0,5/11	0,5/15
Конструирование/ручной труд		-	0,5/7,5	0,5/10	1/22	1/30
1.5.	Физическое развитие	2/20	3/45	2/40	3/66	3/90
Физическая культура		2/20	3/45	2/40	3/66	3/90
Итого:		9/90	10/150	10/200	13/286	14/420
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Безопасность жизнедеятельности					1/22	1/30
Итого:		9/90	10/150	10/200	14/308	15/450

