

ПРИНЯТА:  
На заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная  
Протокол решения №3  
от «04» июня 2021 г.

Согласована:  
Начальник управления образования  
администрации МО МР «Усть –  
Цилемский»  
Е.Г.Талева  
« 4 » 2021 год



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №14» с.Замежная**  
**на 2021 – 2025г.г.**

**с.Замежная 2021 г.**

## Содержание

1.	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
2.	<b>Паспорт Программы развития</b>	<b>5</b>
3.	<b>Введение</b>	<b>7</b>
4.	<b>Информационно – аналитическая справка Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении Проблемный анализ деятельности ДОУ Выводы</b>	<b>8 11 21</b>
5.	<b>Цели и задачи Программы</b>	<b>23</b>
6.	<b>Планируемые результаты Инвариативные (обязательные) результаты Индивидуальные (рейтинговые) результаты</b>	<b>24 24 26</b>
7.	<b>Реализация Программы развития (дорожная карта)</b>	<b>26</b>
8.	<b>План реализации Программы развития</b>	<b>26</b>
9.	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>28</b>
10.	<b>Финансирование Программы</b>	<b>29</b>
11.	<b>Результативность реализации Программы развития</b>	<b>30</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики возможности внешнего окружения детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Разработка программы развития МБДОУ предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.

- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» с.Замежная
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ, принявшего за основу программно – целевую идеологию развития
Разработчики Программы	Заведующий В.А.Киселёва, педагогический коллектив ДОУ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
Нормативные основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012</li> <li>3.Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»</li> <li>5.СП2.4.3648-20«Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.36/48 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»</li> <li>6. Устав ДОУ</li> </ol>
Кем принята Программа	Педагогический совет от 04.06.2021 г. Протокол №3
С кем согласована Программа	Управление образования администрации МО МР «Усть – Цилемский»
Цели и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, максимально удовлетворяющие социальный заказ.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<p>1. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно – образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.</p> <p>2. Повысить качество образовательных услуг, платных услуг и т.д., посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ (информационно – коммуникационных, здоровьесберегающих, проектных технологий).</p> <p>3. Совершенствовать предметно – развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</p> <p>4. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет</p> <p>2021 – 2025 г.г. – Реализация Программы развития</p> <p>2021 – 2022 г.г. – Организационно – установочный этап: создание условий для реализации Программы.</p> <p>2022 – 2024 – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов</p> <p>2024 – 2025 – Завершающий этап: Аналитически – информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благотворительность, пожертвования;</li> <li>- доходы от оказания платных услуг.</li> </ul>
Система контроля над реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Управление образования Администрации МР «Усть – Цилемский» Республики Коми, родители (законные представители).</p> <p>Внутренний контроль: администрация ДОУ, педагогический совет ДОУ</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>2. Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Снижение роста заболеваемости детей через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</p> <p>4. Увеличить до 90% количества педагогов, эффективно использующих информационно – коммуникативные технологии в образовательном процессе.</p> <p>5. Улучшить материально – техническое оснащение и создание</p>

	<p>привлекательного в глазах участников образовательных отношений имиджа ДОУ.</p> <p>6. Увеличить до 85% семей, которые проявляют высокую активность в образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>7. Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.</p> <p>8. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта через курсовую переподготовку, методическую работу и трансляцию опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</p> <p>9. Рост до 70% доли воспитанников, охваченных платными услугами.</p> <p>10. Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.</p>
Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы	Киселёва Варвара Александровна, заведующий, 8(82141)96113
Сайт ДОУ	<a href="http://zagr15.ucoz.ru/">http://zagr15.ucoz.ru/</a>

## ВВЕДЕНИЕ

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МБДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики Программы:

*Актуальность* – программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

*Прогностичность* - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в Программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г. модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации Программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е., между целями Программы и средствами их реализации.

*Целостность* – наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

*Контролируемость* – в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ. Нормативно - правовая адекватность – соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения и законодательством федерального, регионального и районного уровней.

*Индивидуальность* - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ «Детский сад 314» с.Замежная при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

В процессе разработки программы развития авторы – составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» с.Замежная

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная

**Юридический адрес:** 169483, Республика Коми, Усть – Цилемский район, с.Замежная, ул. Школьная, д.8.

**Фактический адрес:** 169483, Республика Коми, Усть – Цилемский район, с.Замежная, ул.Школьная, д.8

169483, Республика Коми, Усть – Цилемский район, д.Загрявочная, ул.Центральная, д.17

**Телефон:** 8(82141)96113

Электронная почта: [det-sad14.rejzer@yandex.ru](mailto:det-sad14.rejzer@yandex.ru)

**Учредитель детского сада:** администрация МО МР «Усть – Цилемский»

**Руководитель** – заведующий детским садом Киселёва Варвара Александровна.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** от 29 марта 2016 года №1214 – Д серия 11 ЛО1 № 0001550, выдана министерством образования и молодежной политики Республики Коми, срок действия лицензии - бессрочно

### **Структура дошкольного учреждения**

Основными структурными единицами дошкольного образовательного учреждения являются 3 разновозрастные группы детей дошкольного возраста.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» с.Замежная.

**Режим работы ДОУ:** по адресу с.Замежная, ул.Школьная, д.8 - 10,5 часов

по адресу д.Загрявичная, ул.Центральная, д.17 – 9 часов

**Кадровая характеристика:** на момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 6 человек

### **Образовательный уровень педагогических кадров:**

Среднее профессиональное образование – 5 человек

Бакалавриат – 1 человек

### **Педагогический состав по возрасту:**

20 -25 – 1 человек

25-30 – 1 человек

30 – 39 – 1 человек

40 – 49 – 1 человек

50 – 55 – 1 человек

55 – 65 – 1 человек

**Клиенты детского сада:** семьи,имеющие детей от 1,5 до 7 лет

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» с.Замежная, разработанной, принятой

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г. и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями ее реализации, приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная №40 от 26.08.2015 года

### **Имущественное и финансовое обеспечение**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, земельные участки).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование за ним имущество.

### **Педагогический блок:**

д.Загрявочная, ул. Центральная, д.17

- 1 групповое помещение: приемная, групповая комната, туалетная и умывальная комната, музыкально – спортивный зал, спальная комната, обеденный зал;
- кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет.

с.Замежная, ул.Школьная, д.8

- 2 групповых помещения: приемные, групповые комнаты, туалетные и умывальные комнаты, спальные комнаты;
- музыкальный кабинет, спортивная комната, кабинет заведующего методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством.

### **Хозяйственный блок:**

- пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно – развивающей среды и требованиями образовательной программы, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – огород, цветники и игровые площадки.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, за счет платных услуг, помимо этого, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные средства за счет добровольных пожертвований.

### **Ближайшее окружение учреждения (социум)**

с.Замежная, ул.Школьная, д.8

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г.  
МБОУ «Пижемская средняя общеобразовательная школа», «Замежная модельная библиотека – филиал №5 им.В.И.Осташова» МБУ «ЦБС», ГБУЗ РК «Пижемская врачебная амбулатория», Пижемский культурный центр «Замежная».

д.Загривочная, ул.Центральная, д.17

Загривочная библиотека – филиал №6 МБУ «ЦБС», Загривочный СДК, ГБУЗ РК «Загривочный ФЗП».

## **Проблемный анализ деятельности ДОУ.**

### **1. Анализ образовательного процесса**

#### **Актуальное состояние:**

Анализ удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (92,3%).

Выпускники ДОУ успешно обучаются в школе, нет детей, нуждающихся в обучении в коррекционной школе.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс регламентируется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» с.Замежная, в которую ежегодно вносятся необходимые коррективы.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» с.Замежная разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, состоянием предметно – развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения воспитательной и развивающей работы с дошкольниками). В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых форм дошкольного образования на базе уже функционирующего ДОУ. Соответственно возникает проблема с финансово – экономической и нормативно – правовой обеспеченностью данного вопроса.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: развитие детей в изобразительной деятельности, физической деятельности, экологическое воспитание дошкольников. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада имеют средний показатель по речевому развитию.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада выявлены следующие проблемы:

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г.  
- затруднение педагогов в выборе развивающих технологий;

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса в группах, повышения компетентности специалистов ДОУ по созданию предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- необходимость активизации работы методической работы ДОУ с педагогами, не имеющих категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категории.

- на данный момент в ДОУ достаточно низкая обеспеченность образовательной программы пакетом методико – диагностических материалов (85%, что недостаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса.)

- в д.Загрявичная снижена рождаемость, что может привести к ликвидации дошкольной группы.

### **Перспективы развития:**

Совершенствование основной образовательной программы учреждения, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность педагогов детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

## **2. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ**

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада.. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим питания;

- закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки);

- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;

- оздоровительные мероприятия – витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки.

Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни, но снижается по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г.  
Особую озабоченность вызывает то, что часто у детей, поступающих в ДОУ ПиШ группы здоровья.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно – развивающей среды и укреплении материально – технической базы учреждения, при организации лечебно – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно – гигиенических условий (профилактические, санитарно – гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

### **Проблемное поле:**

С каждым годом увеличивается количество принятых в ДОУ детей, имеющих помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Хочется отметить, что физкультурно – оздоровительная работа и лечебно – профилактическая работа ведутся в системе, но все-таки требуется коррекция этой работы.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей (законных представителей) и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (15-20%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

В связи с отсутствием спортивного зала в с.Замежная имеет место нерегулярное проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий, гимнастики пробуждения после дневного сна.

Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ в связи с постоянно возрастающей технической изношенностью, как самих зданий, так и всех коммуникационных систем.

### **Перспективы развития:**

Анализ полученных результатов работы ДОУ подтвердил необходимость совершенствования работы по оздоровлению воспитанников, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процессе образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

## **3. Ресурсное обеспечение**

### **3.1. Анализ кадровых ресурсов**

#### **Актуальное состояние:**

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г. В настоящее время ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. В ДОУ имеются педагоги – молодые специалисты, педагоги – стажисты. Музыкальный руководитель с.Замежная имеет высшую квалификационную категорию.

Педагоги ДОУ самостоятельно разрабатывают перспективно – тематические программы, координируя их по содержанию с деятельностью специалистов.

Педагоги ДОУ участвуют в работе муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, творческих мастерских, методических объединениях, в акциях и других мероприятиях.

Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень кадров детского сада в основном педагоги со средним профессиональным образованием, один педагог имеет диплом бакалавра.

#### **Проблемное поле:**

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико – прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

#### **Перспективы развития:**

Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

### **3.2 Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ**

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметной среды детства включает оптимальные условия для полноценного физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно – пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных трех основных зон: «зона отдыха», «рабочая зона», «зона для активных видов деятельности». Во всех зонах имеются «центры», «уголки», которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим и спортивным оборудованием.

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г. В ДОУ с.Замежная имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет музыкального руководителя, спортивная комната, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная. Групповые, приемные и спальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены кустарники. Имеется прогулочная площадка, оснащенная новыми игровыми формами для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио – видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, МФУ, мультимедийные экраны, мультимедийные проекторы, цветной и черно – белые принтеры. Обеспеченность новой методической литературой составляет 69%.

**Проблемное поле:** Задача оснащения предметно – развивающей среды ДОУ остается одной из приоритетных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Главная задача воспитателя – создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое мышление, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит развитие личности.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно – развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

### **3.3. Анализ финансово – экономических ресурсов**

#### **Актуальное состояние:**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального и республиканского бюджетов.

Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от благотворительных взносов (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц, также доходы от предоставления платных услуг – платные развивающие занятия.

**Проблемное поле:** Требуется доработки нормативно – правовая база финансово – экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно – правового сопровождения финансово – экономической деятельности, разработка локальных актов).

**Перспективы развития:**

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

**4. Особенности организации педагогического процесса****4.1. Формы организации детей**

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно – пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно – пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Общее количество воспитанников – 44.

**4.2. Взаимодействие со школой , другими организациями****Актуальное состояние:**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и население села и деревни, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Анализ состояния этой работы ее низкую эффективность.

У детского сада налажены отношения с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, есть возможность использования их оздоровительно – образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников). Существующая система взаимодействия требует совершенствования. Несмотря на то, что у детского сада давние связи МБОУ «ПСОШ» - работа ведется бессистемно, мероприятия разрозненные, не

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г. согласуются с программными задачами, решаемыми в ДОУ, необходим более конкретный план преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

**Проблемное поле:** Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентирами. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Бессистемность работы по профилактике СОЗ, повышению престижа здорового образа жизни и пропаганде активной жизненной позиции.

Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

**Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства учреждения.

**4.3. Оценка содержания образования по направлениям.**

**4.3.1. Охрана жизни и укрепления физического здоровья детей.**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ определяется соблюдением ряда условий: реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития и возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха.

Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах №№ 1 – 4

*Таблица 1. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста 2018 – 2021 г.г.*

Критерии оценки	2019-2020	2020 – 2021	2021 - 2022
Соответствует возрастной норме	12	8	8
Низкий уровень соответствия	-	-	-
Превышает возрастную норму	-	-	-

*Таблица 2. Пропущено ребенком по болезни*

2019	2020	2021
36	20	49

*Таблица 3. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья*

Учебный год	Группы здоровья (%)				
	I	II	III	IV	V
2019 - 2020		60%	40%		
2020 - 2021		65%	35%		
2021 - 2022		73%	26%		

**Таблица 4. Показатели заболеваний детей за 2019 – 2021 г.г.**

Заболевание	2019	2020	2021
Грипп и ОРВИ	203	528	118
Другие	147	75	124

**Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ.

#### **4.3.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей**

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

**Проблемное поле:** Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно – эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

**Перспективы развития:** Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

#### **4.3.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей**

Главная задача в социально – профилактической работе с детьми – это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях (СОЗ), о преимуществах здорового образа жизни (ЗОЖ). Ранняя профилактика ориентируется не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения. В детском саду нет медицинского работника, что вызывает потребность более тесного сотрудничества с медработниками ГБУЗ «Усть – Цилемская ЦРБ».

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в поселенческих, районных, республиканских, федеральных и международных конкурсах и различных мероприятиях и др.), проводят совместные праздничные мероприятия. Основной формой работы являются родительские собрания и индивидуальные консультации. В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер – классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения или в официальной группе соцсетиВконтакте.

**Проблемное поле:** в ДОУ увеличивается количество воспитанников из социально – неблагополучных семей, что влияет на качественное и продуктивное общение педагогов с родителями (законными представителями) этих воспитанников.

**Перспективы развития:** Налаживание связей с семьями воспитанников, находящихся в социально – опасном положении или в группе риска позволит наладить доброжелательное отношение родителей (законных представителей) к окружающим, в том числе и персоналу ДОУ.

### **5. Анализ управляющей системы.**

#### **Актуальное состояние:**

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико – диагностическая, мотивационно – стимулирующая, планово – прогностическая, организационно – исполнительская, контрольно–оценочная, регулярно – организационная. Развиваются самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей), а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям,

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г. доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ в соответствии с Программой развития ДОУ является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления построена с учетом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

На сегодняшний день система управления ДОУ состоит из следующих компонентов:

- реализация управленческих условий, таких как: организационных, кадровых, научно – методических, материально – технических, финансовых, мотивационных, нормативно – правовых и информационных;
- определение объектов управления, которыми являются: нормативно – правовая, финансово – экономическая, материально – техническая, программно – методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- осуществление механизма управления через основные управленческие функции.

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством общественного совета (родительские комитеты в каждой группе), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, воспитанники и их родители (законные представители). Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

### Методы управления в ДОУ

<b>Методы экономического стимулирования</b>	- доплаты за активное участие во всех мероприятиях ОУ, села, района; за повышение посещаемости детей, снижение заболеваемости детей; - доплата за публикации в сборниках, выступления в СМИ; - разовые премии.
<b>Административные методы</b>	- рациональная расстановка кадров; - приказы, распоряжения в рамках деятельности ОУ.
<b>Психолого – педагогические</b>	- совет, просьба, пожелания; - стимуляция творческой активности, инициативности

<b>методы воздействия</b>	сотрудников; - воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания.
<b>Методы общественного воздействия</b>	- вовлечение сотрудников и родителей (законных представителей) в управление ОУ; - развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивания стратегии развития ОУ; - обеспечение разумной свободы личности каждого педагога.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

## ВЫВОДЫ

Актуальное состояние функционирования ДОУ:

**Позитивные тенденции развития ДОУ:** Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В ДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют среднее профессиональное и высшее (диплом бакалавра) образования по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями района, управлением образования в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегрированных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей)) в конкурсах, фестивалях, акциях, флеш-мобах и квизах разного уровня.

Прослеживается положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из самообследования ДОУ).

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г. Состояние материально – технической базы учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт зданий и помещений ОУ.

### **Проблемы, причины и перспективы развития.**

Ежегодно уменьшается контингент воспитанников в разновозрастной группе д.Загрявочная, что приводит к уменьшению субсидий на выполнение государственного задания. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОУ в основном осуществляют руководитель и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена коллектива и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОУ.

Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки. Необходима организация системы повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для группового помещения.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентирами. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей. Педагогам необходимо провести качественную работу по увеличению заинтересованности родителей (законных представителей) к процессу образования, составить план работы с такими родителями (законными представителями)

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

*Таблица 1. Инвариативная часть работы ДОУ*

**Цель: Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**

<b>Задачи</b>	<b>Результативность</b>
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждении реализована в полном объеме
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
Обеспечение эффективной работы образовательной организации	Организация эффективного функционирования учреждения осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно – гигиеническим, безопасности и т.п.)

*Таблица 2. Вариативная часть работы ДОУ*

<b>Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании</b>	
<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов	Соблюдение режимов дня и образовательной нагрузки, выполнение СанПиН, охраны труда и безопасности. - Создание условий для творческого потенциала педагогов (участие в культурно – массовых мероприятиях учреждения и района, дизайнерские инновации в оформлении интерьера учреждения и др.) - Организация спортивной площадки на территориях ДОУ, обогащение прогулочных участков новыми спортивными и игровыми формами.
Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно – ориентированного характера образовательного процесса	- Эффективная реализация ФГОС ДО в практику работы образовательной организации. - Обеспечение инновационного характера образовательного процесса.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***Таблица 3. Инвариативные (обязательные результаты)*

Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
		Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%
<b>2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг</b>					
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	Уровень укомплектованности Снижение % заболеваемости	20	25	25	25
<b>3. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>					
Оптимальная укомплектованность	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	100%	100%	100%	100%
Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям	Уровень образования педагогических работников соответствует нормативным требованиям	100%	100%	100%	100%
Организация непрерывного обучения кадров ДОО	Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику	100%	100%	100%	100%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОУ аттестованы	100%	100%	100%	100%
Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публикации в СМИ и сети Интернет, сайт ДОУ)	Повышение информационной активности	100%	100%	100%	100%
Создание доступности для всех категорий детей	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для				

	детей с ОВЗ				
Сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	97%	100%	100%	100%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнение натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%
Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	10%	20%	25%	30%
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	90%	100%	100%	100%
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	100%
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	100%
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольного образовательного учреждения по государственному – общественному управлению	Уровень информационной обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства	100%	100%	100%	100%
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах, вебинарах, онлайн - мастерских и других мероприятиях), СМИ	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования	100%	100%	100%	100%

**Таблица 4. Индивидуальные (рейтинговые) результаты**

Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	2021-2122	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Положительный рейтинг ДОУ	Стабильно – высокий рейтинг ДОУ в образовательной инфраструктуре района	100%	100%
Положительная динамика привлечения педагогов ОО к участию в конкурсных мероприятиях	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях Интернет – дистанционно/ непосредственное живое участие	40%	45%	50%	70%
Динамика образовательного потенциала пространства ОУ	Наличие развивающей предметно – пространственной среды	70%	85%	90%	95%

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)****Таблица 5. План реализации Программы развития**

1. Нормативно – правовое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
Изучение и формирование нормативно – правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно – правовых документов и ознакомление с ними сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов (методические рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией.	Февраль – апрель 2022, далее по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы.	Издание локальных актов	Книга приказов ДОУ	По мере издания документов

<b>2. Аналитическое обеспечение</b>			
Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования	Февраль, май 2022
Анализ материально – технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль – март 2022 Далее, конец финансового года
Анализ информационно – методического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль – март 2022 Далее, конец финансового года
Анализ развивающей предметно – пространственной среды организации	Анализ оснащения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль – март Далее, конец учебного года
Анализ информационного и материально – технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Август
<b>3. Методическое обеспечение</b>			
Развитие учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя по учреждению	Декабрь 2022 – январь 2023
Формирование библиотеки нормативно – правовой документации, методической литературы, информационной базы организации и реализации Программы	Обновление банка нормативно – правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет руководителя, методический кабинет)	В течение всего срока
<b>4. Кадровое обеспечение</b>			
Организация	Участие кадров в	Протокол	В течение срока

методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы.	планировании работы ОО	методических мероприятий с кадрами	реализации Программы
<b>5. Финансово – экономическое обеспечение</b>			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; анализ использования внебюджетных средств; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	Конец бюджетного года
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений и локальные акты, регламентирующие установление заработной платы	Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности педагогических работников; увеличение заработной платы педагогических работников.	Приказы руководителя по учреждению; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	В течение срока реализации Программы
<b>6. Информационное обеспечение</b>			
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте организации, в родительских уголках и на стендах ДОУ.	Скриншот страницы	В течение срока реализации Программы

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Таблица 6. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития*

Направления работы	Показатели
Финансово – экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение ДОУ сотрудниками всех категорий.

	Привлечение в ДОУ квалифицированных специалистов
Информационные ресурсы	Обеспечение ДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно – методические ресурсы	Обновление и пополнение методического фонда специальной психолого – педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием.

## ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Таблица 7. Финансирование Программы развития*

Нормативное финансирование		2022	2023	2024	2025
		Тыс.руб.	Тыс.руб.	Тыс.руб.	Тыс.руб.
Привлечение дополнительных финансовых средств	Добровольные пожертвования	0	0	0	0
	Родительская плата	2,0	2,1	2,2	2,3
	Платные услуги	1,0	1,1	1,2	1,3

### Механизмы реализации Программы

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители (законные представители)
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители (законные представители) воспитанников
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта
Административный уровень	Управление образования администрации МР «Усть –Цилемский»

МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная Усть – Цилемского района Республики Коми на период 2021 – 2025г.г.  
Изменение или досрочное прекращение реализации Программы может происходить в случаях:

- досрочного исполнения Программы;
- возникновения обстоятельств, создавших предпосылки к изменению или отмене утвержденной Программы.

### **Управление и отчетность по Программе развития.**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективности работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляют ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде результатов самообследования.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и других узких специалистов.
3. Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
5. Совершенствование материально – технической оснащенности предметно – пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

