

**Аннотация к рабочей программе**  
**по образовательной области «Познавательное развитие»**  
**(ознакомление с окружающим миром)**

Основные направления психолого-педагогической работы области «Познание» связаны с развитием высших психических функций (восприятия, мышления, воображения, памяти, внимания и речи), познавательной мотивации, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности (в интеграции с другими видами детской деятельности).

Программа «Ознакомление с окружающим миром» формирует научное мировоззрение дошкольника по трем направлениям: окружающий тебя мир многогранен, интересен и все время меняется.

Данная программа направлена на обогащение детей яркими разносторонними представлениями о жизни природы и общества, активизацию словарного запаса, формирование связной речи, формирование обобщённых представлений о свойствах предметов, о расположении предметов в пространстве и дальнейшее накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребёнка.

Цель данной программы – уточнение, расширение и систематизация знаний и представлений детей об окружающей действительности.

Вся программа состоит из разделов:

Ознакомление с предметным окружением.

Ознакомление с социальным миром.

Ознакомление с миром природы (экологическое воспитание).

Целевые ориентиры

- Имеет расширенные представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса, различает их, классифицирует.
- Конкретизирует представления об условиях жизни комнатных растений.
- Различает и называет домашних, зимующих и перелетных птиц; домашних животных, диких животных, млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Сформированы представления об особенностях их жизни, приспособления к окружающей среде.
- Проявляет интерес к родному краю, уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).
- Обобщает и систематизирует представления о временах года.
- Сформированы представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.
- Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.).
- Сформированы представления о том, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
- Умеет правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред)
- устанавливать простейшие причинно – следственные связи в наблюдаемых природных и общественных явлениях с помощью педагога;
- выполнять некоторые простейшие обязанности в семье;
- соблюдать правила личной гигиены;

- домашний адрес;
- что такое семья, имена, отчества членов семьи;
- о сущности взаимопомощи, взаимной заботе в семье;
- простейшие правила личной гигиены, их значение для сохранения здоровья;
- основные признаки времен года, последовательность, название месяцев, дней недели.

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периода:

II группа раннего возраста (2-3 года) ООД длительность 10 минут;

Младшая группа (3-4 лет) ООД длительность 15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) ООД длительность 20 минут;

Старшая группа (5-6 лет) ООД длительность 20-23 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) ООД длительность 25-30 минут.

Ознакомление с окружающим миром идет по принципу «Календарно-тематическое планирование».