

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14» С.ЗАМЕЖНАЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14» С.ЗАМЕЖНАЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к образовательной
программе дошкольного
образования МБДОУ
«Детский сад №14» с.
Замежная

Перспективный план тематических недель МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная

Вре мен а года	Учеб ные недел и	ме ся ц	Срок и (неде ли)	тематика	Цель, задача	Праздники, памятные даты.	Итоговое
осень	1	сентябрь	1	День знаний.	Формировать первичные представления о школе, положительное отношение к процессу обучения в школе. Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Посещение торжественной линейки в школе. Развлечение, посвященное Дню знаний.
				Растительный мир. (Овощи, фрукты, ягоды).	Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с приспособленностями растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; - развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам;	8 сентября – Международный день распространения грамотности.	Чудо-овощи.
	2		2	Растительный мир.(деревья, кустарники, грибы)	- развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.		Выставка работ детского творчества» «Осенние узоры»
	3		3	Животный мир.		27 сентября – День дошкольника работника.	Выставка детских работ.

	4		4	Животный мир (насекомые)	Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях); - развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.		Выставка картин, иллюстраций.
	5	октябрь	1	Я бабушку и дедушку люблю. (День пожилого человека)	Расширять представления о своей семье. Воспитывать уважение к родным, формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении;	1 октября – Международный день пожилого человека. 2 октября – Всемирный день улыбки.. 4 октября – День защиты животных. 5 октября – День учителя.	Изготовление и поздравление ветеранов труда. Праздник.
	6		2	Птицы.	Знакомить с птицами, средой обитания, способами выживания; -- развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам; - развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.	Третье воскресенье октября – День отца в России.	Смотр-конкурс кормушек.
	7		3	Транспорт (дети, дороги, безопасность).	Закреплять знания детей о специальном транспорте. - развивать интерес к правилам безопасного поведения; - обогащать представления о правилах безопасного поведения на дороге.	.	Развлечение
	8		4	Неживая природа.	Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Показать детям взаимодействие живой и неживой природы; - развивать познавательный интерес к предметному окружению, природным объектам; - развивать умения узнавать объекты неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.	День осени.	Выставка коллективной работы «Глина, камни и песок».

9	1	Мы едины.	<p>Обогащать представления о родном крае, его истории, о государственных символах. - воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;</p> <p>- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;</p> <p>- развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут;</p> <p>- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;</p> <p>- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;</p> <p>- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;</p> <p>- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;</p> <p>- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;</p> <p>- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;</p> <p>- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;</p> <p>Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.</p>	4 ноября – День народного единства.	День народного единства Коми народные игры.
	10	2	Труд человека.	<p>Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека.</p> <p>Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд.</p>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.

				<p>развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки; формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <p>- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет. - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;</p> <p>- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.</p>		
	11	ноябрь	3	<p>Моя семья.</p> <p>Расширять представления о своей семье.</p> <p>- формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении;</p> <p>- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи.</p> <p>Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.</p>	День матери.	День матери (Развлечение).
	12		4	<p>Путешествие в прошлое.</p> <p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка и др.), создающих комфорт (бра, картины, ковер и т. п.).</p> <p>Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы.</p> <p>Формировать элементарные представления об истории человечества (древний мир, средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и др.).</p>	18 ноября – День рождения Деда Мороза 30 ноября – День Государственного герба России	Посещение школьного музея.
Зима	13		декабрь	1	<p>Растительный мир</p> <p>Расширять знания о природе зимой;</p> <p>- развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам;</p> <p>- развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее</p>	3 декабря День неизвестного солдата. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.

				ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.		художников).
14		2	Край родной. (РК, д. Степановская)	Продолжать знакомить с родным краем. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; - воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; - воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях; - развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут; -- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания; - содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;	8 декабря – международный день художника. 9 декабря – День героев Отечества.	День конституции. Фольклорное развлечение
15		3	Птицы.	Знакомить с птицами, средой обитания, способами выживания зимой; - развивать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам; - развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними.	12 декабря - День Конституции РФ	Выставка картин «Птицы».
16		4	Новогодняя карусель.	Знакомить с традициями празднования Нового года. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.	31 декабря Новый год.	Развлечение «Новый год». Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка». Просмотр видеофильма «В гости в Деду Морозу».
17	я н	1	Животный	Расширять и уточнять представления детей о деревьях,	11 января – Всемирный	Фотовыставка

			мир	кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса, развивать умения узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличать их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними, организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; - развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.	день «спасибо».	«Домашние любимцы».
18		2	Я и мое тело.	Формировать начальные представления о теле. Открытый день Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. - развивать интерес к правилам безопасного поведения; - обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.	18 января – Международный день Снеговика.	Развлечение.
19		3	Транспорт.	Закреплять знания детей о специальном транспорте. формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.		Экскурсия в гараж.
20		4	Неживая природа.	Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.	27 января – День снятия блокады.	Поделки ледяных игрушек.

21	февраль	1	Труд человека.	<p>Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их тру взрослых для общества. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Продолжать развивать интерес к различным профессиям, в частности, к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного края.</p> <p>Развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать ценностное отношение к труду взрослых; - формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; - развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; - поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде; - воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи; 	8 февраля – День российской науки.	Экскурсия библиотеку. в
22			2	Наши защитники Отечества	<p>Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p>	15 февраля -День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля – День защитников Отечества.

	23		3	Путешествие в прошлое.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.	21 февраля – Международный день родного языка.	Дидактическая игра «Одежда».
Весна	24		4	Мамочка милая, мама моя!	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, расширять гендерные представления. - формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи. Создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.	8 марта – Международный женский день.	8 марта.
	25	март	1	Животный мир	Закреплять знания о разнообразии животного мира, о местах их обитания (джунгли, тундра, саванна); -- организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; - развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.	20 марта – Всемирный день лягушки.	КВН «Природа вокруг нас»
	26		2	Неживая природа.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Закреплять умение применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).		
	27		3	Труд человека. Путешествие в прошлое.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; - создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудо-вой задачи;	27 марта Международный день театра.	Экскурсия в музей.

				- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.		
28	апрель	4	Животный мир (рыбы.)	Расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т.п.); - организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; - развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.		Выставка картин, иллюстраций.
29		1	Народы мира.	Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.; - расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним; - формировать представления детей о многообразии стран и народов мира; - расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы; создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия.	1 апреля – День смеха.	1 мая. Изготовление плаката «Дружба народов».
30		2	Транспорт. Космос.	Дать представления о космосе. Закреплять знания детей о специальном транспорте. Обогащать представления о видах транспорта	12 апреля – День космонавтики.	Выставка детских работ
31		3	Птицы.	Знакомить с птицами, средой обитания, разнообразием птиц в мире; - организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами	5 апреля – День скворечника. 22 апреля – День Земли.	Занятие «Жаворонки» (изготовление булочек из теста)

				<p>неживой природы;</p> <p>- развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p>		
32	май	4	9 мая.	<p>Осуществлять патриотическое воспитание, формировать представления о празднике, посвященном 9 мая. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаи-моуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p>	<p>1 мая Праздник весны и труда. 9 мая –День Победы.</p>	<p>Посещение митинга, возложение цветов, изготовленных детьми.</p>
33		1	<p>Растительный мир весной. (а так же тайга, тундра, болото, луг, степь, т.д.)</p>	<p>Расширять знания детей о растительном мире, изменениях в природе весной;</p> <p>- расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы;</p>	<p>13 мая – День одуванчика.</p>	<p>Экскурсия на луг.</p>
34		2	<p>Мой дом, моя семья.</p>	<p>Расширять представления о своей семье, о правах ребенка. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят других стран, о правах детей в мире; формировать элементарные представления: о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении;</p> <p>- формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи;</p> <p>- создавать условия для получения опыта применения правил социального взаимодействия. развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;</p> <p>- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах.</p>	<p>15 мая – День семьи. 19 мая День общественных детских организаций. 24 мая День славянской письменности и культуры.</p>	<p>День семьи. Развлечение</p>

			3	Мониторинг. До свиданья, детский сад!	Формировать положительное отношение к процессу обучения, формировать первичные представления о школе.	1 июня – День защиты детей..	«До свидания, детский сад!» (развлечение)
--	--	--	---	---------------------------------------	---	------------------------------	--