

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14» С. ЗАМЕЖНАЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14» С. ЗАМЕЖНАЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №14» с.Замежная

**Учебный план
Пояснительная записка**

Учебный план дошкольного бюджетного образовательного учреждения разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16»д. Степановская;
- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» д. Степановская.

Данный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены:

- инвариантная (обязательная) часть. Инвариантная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.
- вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

За основу распределения объёма времени, отведенного на занятия взята продолжительность основной образовательной деятельности: для детей от 1,5-3 лет не должна превышать 10 минут (суммарно 20 минут), детей четвертого года жизни – не более 15 минут (суммарно 30 минут), для детей пятого года жизни – не более 20 минут (суммарно 40 минут), для детей шестого года жизни – не более 25 минут (суммарно 50 минут, 1 занятие можно вечернее время), для детей седьмого года жизни – не более 30 минут (суммарно 90 минут).

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных процессов, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Социально-коммуникативное развитие:

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Занятия :

Познавательное развитие:

- во второй группе раннего возраста 1 занятие «Сенсорное развитие».

«Математика» организуется в младшей, средней группе, в старшей – 1 раз в неделю, подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю.

«Окружающий мир» организуется в группах по 1 занятию.

Речевое развитие:

«Развитие речи» : вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа – 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» - по одному занятию в старшей, подготовительной группах.

«Конструирование» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, реализуется в совместной деятельности детей с взрослым, в свободной деятельности детей.

«Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, реализуется в совместной деятельности детей с взрослым.

Художественно-эстетическое развитие:

«Музыка» организуются во всех группах 2 раза в неделю.

«Художественное творчество» :

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5

Физическое развитие:

«Физическая культура» организуется во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю; с младшей группы по подготовительную группу – 2 раза в неделю; со средней группы 1 занятие проводится на улице.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» с.Замежная в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - «Детям о Республике Коми»: младшая, средняя старшая, подготовительная к школе группа - группе – 1 занятие в неделю.

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)				
		Вторая группа раннего возраста (10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. группа (30)
Образовательные области						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.2.	Познавательное развитие	2/20	2/30	2/40	2/50	3/90
Сенсорное развитие		1/10	-	-	-	-
Окружающий мир		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Математика		-	1/15	1/20	1/25	2/60
1.3.	Речевое развитие	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/25	1/30
1.4.	Художественно - эстетическое развитие	4/40	4 /60	4/80	5/125	5/150
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Художественное творчество:		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
<i>рисование</i>		<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
<i>лепка</i>		<i>1/10</i>	<i>0,5/7</i>	<i>0,5/10</i>	<i>0,5/12</i>	<i>0,5/15</i>
<i>аппликация</i>			<i>0,5/8</i>	<i>0,5/10</i>	<i>0,5/13</i>	<i>0,5/15</i>
1.5.	Физическое развитие	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическая культура		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Итого:		9/90	9/135	9/180	11/275	12/360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
«Детям о Республике Коми»			1 /15	1/20	1/25	1/30
Итого:			1 /15	1/20	1/25	1/30
Всего:		9/90	10/150	10/200	12/300	13/390